

**Krátka anotácia záverečnej prezentácie
 k ukončeniu kurzu kontinuálneho vzdelávania**

Názov kurzu KV	Interaktívne vzdelávacie technológie
Titul, meno a priezvisko	Mgr. Martina Šimonová
Zamestnávateľ	Stredná odborná škola technická Michalovce, pracovisko Kapušianska 6
Pracovné zaradenie	učiteľ
Počet rokov pedagogickej praxe	1
Téma záverečnej prezentácie: Trvalo udržateľný rozvoj	
Dôvod výberu témy a jej cieľové zameranie: vybraná téma je súčasťou tematického celku – „Vývoj spoločnosti a súčasné problémy spoločenského života“, ktorého cieľom je podať charakteristiku jednotlivých globálnych problémov spoločnosti (globalizácia, rasizmus, TUR, chudoba tretieho sveta), poukázať na príčiny ich vzniku a ich dôsledky. Táto téma umožňuje efektívne využitie interaktívnej technológie /interaktívnej tabule/ s cieľom názorne rozvíjať environmentálne myslenie žiakov na vyučovaní a súčasne osvojovať poznatky v súlade s platným ŠkVP.	
Štruktúra a stručný obsah záverečnej prezentácie: 1. Identifikácia predmetu a cieľ – popis predmetu a cieľov vyučovacej hodiny 2. Odporúčaná vstupná úroveň – potrebné vedomosti a zručnosti žiakov 3. Vzdelávací výstup – žiak má ... 4. Obsah vzdelávania – popísať environmentálne problémy charakterizovať TUR, vymenovať indikátory TUR 5. Príprava na vyučovaciu hodinu – učiteľ pripraví potrebné obrázky, video dokument 6. Aktivita žiakov č.1 – žiaci sledujú video dokument a zapisujú prezentované javy 7. Aktivita žiakov č.2 – žiaci priradzujú k obrázkom charakteristiky 8. Aktivita žiakov č.3 – žiaci zaplňajú prázdne okienka šablóny 9. Stratégie vyučovania – popis metód a foriem práce 10. Učebné zdroje – učebnice a internetových zdrojov 11. Nástroje hodnotenia – popis metód a prostriedkov hodnotenia	
Praktický prínos (vlastné postupy, aktivity, názory a skúsenosti): zapájanie všetkých žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci získajú vnútornú motiváciu byť súčasťou živého diania v triede, majú možnosť formulovať a vyjadriť vlastný názor. Zároveň si uvedomujú pocit zodpovednosti za seba aj za iných. Majú možnosť tvoriť, nemusia opisovať z tabule, poznámky je možné poslať mailom. Učiteľ má možnosť pripraviť si podklady pre vyučovaciu hodinu raz, a použiť ich môže viackrát. Pripravené podklady môže využiť v rôznych fázach hodiny.	

V Michalovciach dňa

.....
 vlastnoručný podpis