

Krátka anotácia záverečnej prezentácie k ukončeniu kurzu kontinuálneho vzdelávania

Názov kurzu KV	E-learningový vzdelávací systém Moodle
Titul, meno a priezvisko	Mgr. Martina Šimonová
Zamestnávateľ	SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce
Pracovné zaradenie	Učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov
Počet rokov pedagogickej praxe	1
Téma záverečnej prezentácie:	Využitie e-learningu na hodinách ruského jazyka
Dôvod výberu témy a jej cieľové zameranie: Táto téma umožňuje efektívne využitie E-learningového vzdelávacieho systému Moodle s cieľom overiť formou testu získané vedomosti a komunikačné zručnosti k téme „odievanie“ v súlade s platným ŠKVP	
Štruktúra a stručný obsah záverečnej prezentácie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikácia predmetu a cieľ – popis predmetu a cieľov vyučovacej hodiny 2. Odporúčaná vstupná úroveň – potrebné vedomosti a jazykové zručnosti žiakov 3. Vzdelávací výstup – žiak má ... 4. Obsah vzdelávania – oblečenie v závislosti od udalosti a počasia, mužské a ženské oblečenie, doplnky, ozdoby, obchody, časovanie tematických slovies, čítanie s porozumením 5. Potrebný materiál k problematike – k dispozícii v systéme Moodle 6. Učebný materiál – odkaz na webovú stránku 7. Tvorba testu – banka otázok, výber otázok do testu, náhľad testu, úprava hodnotenia 8. Stratégie vyučovania – popis metód a foriem práce 9. Učebné zdroje - učebnice 10. Nástroje hodnotenia – popis metód a prostriedkov hodnotenia 	
Praktický prínos (vlastné postupy, aktivity, názory a skúsenosti): Učiteľ má možnosť pripraviť si podklady pre overovanie vedomostí raz, a použiť ich môže viackrát. Nemusí nákladne kopírovať učebné texty a články z tlače. Je možné nastaviť test tak, aby žiaci nemali rovnaké poradie otázok ani odpovedí, čím sa výrazne znižuje riziko „odpisovania“, žiaci sú nútení spoliehať sa sami na seba a systematicky sa pripravovať na vyučovanie. Žiaci nemusia opisovať z tabule, poznámky si môžu stiahnuť z internetu (majú k dispozícii odkaz na webovú stránku).	

V Michalovciach dňa

.....
 vlastnoručný podpis