



## Stredná odborná škola technická

Partizánska 1, 071 92 Michalovce

Tel/fax: +421 56 6441459, 6432812, email: [sostmi@sostmi.sk](mailto:sostmi@sostmi.sk)

IČO: 42096651, DIČ: 2022434337

### Krátka anotácia záverečnej prezentácie k ukončeniu kurzu kontinuálneho vzdelávania

Názov kurzu KV	E-learningový vzdelávací systém Moodle
Titul, meno a priezvisko	Ing. Pavol NEMSILA
Pracovisko	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, 040 01 Košice
Pracovné zaradenie	učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
Počet rokov pedagogickej praxe	14 rokov
<b>Téma záverečnej prezentácie</b>  <b>Vypracovanie e-learningových materiálov v predmete Robotika</b>	
<b>Dôvod výberu témy a jej cieľové zameranie:</b>  Predmet Robotika sa zavádza do výučby odborných predmetov, je obsahom všetkých odborov v rámci školského vzdelávacieho programu (Elektrotechnika, Technické lýceum a Informačné a sieťové technológie). Cieľom je poskytnúť žiakom komplexný obraz z oblasti robotiky, naučiť ich základom robotiky, konštruovaniu robotov, algoritmizácie a programovaniu robotov. Predmet sa vyučuje v prvom ročníku a bude základom pre ďalšie smerovanie žiaka vo výbere zamerania (priemyselnej informatiky alebo počítačových systémov).	
<b>Štruktúra a stručný obsah záverečnej prezentácie:</b>  Vyhotovenie prezentácií v PowerPointe na oboznámenie, vysvetlenie a precvičenie vedomostí z oblasti algoritmizácie, robotiky a programovania. Na overenie vedomostí sú použité zostavené úlohy rôznej náročnosti, pri ktorých žiak si musí uvedomiť problém, vytvoriť algoritmus, potom program a správnosť riešenia si overí pozorovaním výslednej činnosti robota, ktorú žiak predvedie. Prezentácia je pre 3-hodinovku a pozostáva z dvoch častí: opakovanie algoritmizácie (vetvenie, cykly) a programovanie zvukov v EV3 a ich použitie pri pohybe robota (využitie vetvenie, cyklov pri riešení problémov).	
<b>Praktický prínos (vlastné postupy, aktivity, názory a skúsenosti):</b>  Prínosom využitia prezentácií v rámci predmetu Robotika je získanie vedomostí, znalostí z oblasti robotiky, algoritmizácie a programovania, s jej použitím rozvíjajú sa kompetencie k riešeniu problémov, pracovné, žiaci aktívnejšie získavajú poznatky, podporuje sa tvorivosť a predstavuje možnosť lepšieho, rýchlejšieho prístupu žiakov k materiálom, ktorých v rámci odborných technických predmetov je nedostatok.	

V Michalovciach dňa.....

.....  
**vlastnoručný podpis**