

Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**



Október 2014

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	
Telefónne číslo	056 6441459	
Faxové číslo	056 6432812	
Elektronická adresa	sostmi@sostmi.sk	
Internetová adresa	www.sostmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Jaroslav Kapitan, Ing.	056 6441459
Ekonomický zástupca	Marián Rad'aš, Ing.	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Partizánska 1	Rastislav Hreško, Ing.	056 6441459
	Ján Vančík, Ing.	056 6441459
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Močarianska 1	Ján Kraus, Ing.	056 6421685
	Ernest Exenberger, Mgr.	056 6421685
Hlavný majster	Marián Kokolus, Bc.	056 6421685
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Kapušianska 6	Milena Rejtovej, Mgr.	056 6433096
	Jozef Mikloš, Ing.	056 6433096
Hlavný majster	Ján Papcun	056 6433096
Rada školy	Jozef Dobiáš, Ing.	056 6433096
Poradný orgán školy	PR a PK	

Certifikát kvality:

Škola získala certifikát kvality ISO:

Recertifikácia bola uskutočnená:

Dohľadový audit :

Recertifikácie:

Dohľadový audit QMS :

5. október 2009

12. október 2010

23. september 2011

27.september 2012

18.september 2013

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: • <i>záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),</i> • <i>škola je držiteľom kvality ISO 9001</i> • <i>zapojenosť školy do rôznych projektov</i> • <i>komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál, centrum odborného vzdelávania),</i> • <i>kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,</i> • <i>dobré vybavenie štandardných a odborných učební, obnova prostriedkov IKT, robotizované pracovisko</i> • <i>záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebných a študijných odborov,</i> • <i>nízke % nezamestnanosti našich absolventov, ako aj evidencia na úradoch práce</i> • <i>kvalitná príprava žiakov pre pokračovanie v štúdiu na vysokých školách technického zamerania,</i> • <i>využívanie internetu v pravidelnej práci učiteľov, možnosť vzájomnej elektronickej komunikácie na pracovisku, možnosť využívania VIFI žiakmi</i> • <i>školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a odborných súťažiach</i> • <i>zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov a cez školské vzdelávacie programy</i> • <i>vybudované a žiakmi využívané centrum odborného vzdelávania</i> • <i>zapájanie žiakov do rôznych súťaží (predovšetkým odborných) a dosahovanie úspechov v nich</i>	Slabé stránky: • <i>nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a inováciu odborných učební, jedálne a telocvične</i> • <i>chýbajúce učebnice zabezpečujúce aktuálne zmeny v odborných predmetoch</i> • <i>nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</i> • <i>zlý technický stav budov</i> • <i>vysoký počet stredných škôl v regióne</i> • <i>nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl</i>
Príležitosti: • <i>uplatnenie absolventov školy vo väčšine odborov, ktoré sa na škole vyučujú</i> • <i>pokračovanie v štúdiu na VŠ</i> • <i>získanie priemyselných certifikátov / ECDL, odborná elektrotechnická spôsobilosť /</i> • <i>partnerstvo s podobnými školami</i> • <i>spolupráca so zamestnávateľmi v regióne</i> • <i>spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, NUCEM om a ŠIOVom</i> • <i>spolupráca so základnými školami pri informovaní žiakov o možnosti štúdia na našej škole</i> • <i>odbornosť žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce</i>	Ohrozenie: • <i>pokles populácie</i> • <i>nedostatočné pochopenie podpory reformy zo strany verejnosti</i> • <i>nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy</i> • <i>znižujúce sa sociálne postavenie rodín</i> • <i>chýba plánovanie v oblasti potrieb odborného- technických pracovníkov</i> • <i>nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl</i>

Vízia školy :

Víziou našej školy je pripraviť žiakov na život a prácu hlavne pre budúcnosť.

Snaha školy je byť najväčšou a najuniverzálnejšou strednou odbornou školou technickou v regióne, ktorá sa dokáže prispôbiť požiadavkám trhu práce v širokom spektre odborov a v oblastiach vzdelávania. Dokáže sa prispôbiť trhu práce prostredníctvom úzkej spolupráce s podnikateľskou sférou v regióne, kraji i celého Slovenska.

Naším hlavným cieľom je:

- *prechod k informačnej a učiacej sa spoločnosti*
- *prispôbovanie rýchle sa meniacim podmienkam života*
- *príprava žiakov na celoživotné vzdelávanie a učenie sa*
- *príprava žiakov na rýchle tempo inovácií, najmä informačných*
- *výchova budúcich občanov Európy – aktívne ovládanie cudzích jazykov*
- *rozvíjanie motivácie a formovanie hodnôt ako sú úcta, rešpekt, rovnosť, tolerantnosť, dôvera, česťnosť a spolupráca*
- *modernizácia vybavenia odborných učební, laboratórií a pracovísk praktického vyučovania*
- *využívanie moderných vyučovacích metód*
- *rozvíjanie centra odborného vzdelávania pre informatiku, automatizáciu a elektrotechniku*
- *výmena skúseností s partnerskými školami doma i v zahraničí*
- *spolupráca s podnikateľskou sférou*
- *spolupráca s vysokými školami*
- *spolupráca s rodičmi*
- *spolupráca s ďalšími inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní*
- *získať ďalšie akreditácie pre prípravu rekvalifikačných kurzov v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi v regióne*
- *príprava projektov, ako súčasť práce školy s cieľom získania materiálneho vybavenia školy a získania skúsenosti v uplatňovaní nových foriem a metód práce so žiakmi*
- *reprezentácia školy v rôznych oblastiach techniky, športu, humanitných a prírodovedných vied*
- *obhájiť certifikát kvality ISO 9001*

Vyhodnotenie: Škole sa darí naplňovať víziu z predchádzajúcich rokov. V školskom roku 2013/2014 sa zvýšil záujem o využívanie COV / podrobnejšie aktivity sú v časti XIV /. Vzdelávacie programy pomohli učiteľom zvýšiť kvalitu a nové trendy v pôsobení na žiakov ako aj po splnení požiadaviek získanie kreditov pre lepšie ocenenie svojej práce. Očakávame väčší záujem zo strany Úradov práce pri rekvalifikácii nezamestnaných ako aj firiem v regióne, ktorí majú záujem o zvýšenie odbornej úrovne svojich zamestnancov. Vo väčšej miere sa využíva vybudovaná odborná učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená najmodernejšou IKT technikou predovšetkým vyučujúcimi matematiky a fyziky a na rôzne školenia súvisiace s využitím prostriedkov výpočtovej techniky. Do niekoľkých učební sme inštalovali didaktickú techniku s cieľom zvýšenia a zatriaktívnenia výchovno-vyučovacieho procesu. Škola si udržala dominantné postavenie v oblasti odborného školstva v regióne napriek problémom, ktoré súvisia s naplnením niektorých študijných a učebných odborov. V škole úspešne prebehol v mesiaci september dohľadový audit QSM certifikátu kvality. Napriek veľkej snahe vedenia školy sa nepodarilo zabezpečiť finančné prostriedky na rekonštrukciu telocvične na pracovisku Kapušianska

Poslanie školy:

Poslaním školy je poskytovanie odborného vzdelávania v regióne v spolupráci s existujúcimi podnikmi, príprava žiakov pre štúdium na technických vysokých školách ako aj rozširovanie vedomostí pre 21. storočie.

Škola predovšetkým pri zabezpečovaní odborného výcviku spolupracuje s mnohými podnikateľskými subjektmi v meste a okolí. Najlepšia spolupráca je s firmou BSH Michalovce. V rámci tejto firmy je vybudované stredisko praktického vzdelávania kde si firma pripravuje mladých ľudí pre svoje potreby. Teoretické vyučovanie je zabezpečované na našej škole. Hovoríme o tzv. duálnom vzdelávaní. Zamestnanci firmy sa podieľajú pri náboe žiakov spolu s výchovnými poradcami na škole. Spolupráca môže byť príkladom pre ďalšie školy a firmy.

Vyhodnotenie:

Vzhľadom na nezáujem zo strany žiakov a ich rodičov sa nepodarilo opakovaně podľa plánu otvoriť niektoré študijné odbory strojárského, stavebného, poľnohospodárskeho zamerania. Napriek slabšiemu prospechu žiakov na základných školách záujem o učebné odbory je veľmi malý. Očakávame predovšetkým od MŠ riešenie tejto problematiky preto že obdobná situácia je aj na ďalších stredných školách technického zamerania. Vedenie školy a výchovní poradcovia zintenzívnili náboe žiakov návštevou v triedach, na schôdzach ZRŠ a na burzách informácií uskutočnených úradmi práce. Škola ma pripravené tri školské vzdelávacie programy pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ,ktoré neboli realizované pre nezáujem zo strany žiakov. V prípade záujmu bude škola v tejto aktivite pokračovať.

Úlohy z plánu práce školy v školskom roku 2013 / 2014 a ich vyhodnotenie

1. Inovácia školských vzdelávacích programov

Na základe skúsenosti z predchádzajúcich rokov , na základe inšpekcie z roku 2011 a na základe pokynov zo ŠIOVu vyučujúci po konzultáciách v predmetových komisiách prehodnotili a doplnili niektoré školské vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe ŠVP z roku 2010. Zároveň pre žiakov prvých ročníkoch vo všetkých učebných a študijných odboroch sme pripravili nové ŠkVP s cieľom naplnenia požiadaviek ŠVP z roku 2013 v oblasti kompetencií žiakov z jednotlivých predmetov.

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pre zvyšovanie odbornosti učiteľov a skvalitnenie vyučovania absolvovali pedagogickí zamestnanci školenia ponúkané vzdelávacími inštitúciami a našou školou v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Niektorí učitelia vykonali aj II. kvalifikačnú skúšku s cieľom postúpiť do vyššej platovej triedy, absolvovali aj vzdelávania na získanie kreditov čím sa im po dosiahnutí určitého počtu zvýši plat 6 % resp. 12 %.

3. Využitie Centra odborného vzdelávania

Na základe požiadaviek satelitných škôl sme realizovali vzdelávanie podľa schváleného rozvrhu COV. Informovali sme verejnosť a Úrady práce a sociálnych vecí o možnostiach vzdelávania v COV, zavádzaním nových akreditovaných kurzov vzdelávania podľa požiadaviek trhu práce. Podrobnejšie o využívaní COV v časti XIV tejto správy. .

4. Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov

Pre získavanie žiakov pre štúdium na našej škole sme využili množstvo akcií ako Burzy informácií organizované úradmi práce, Dni otvorených dverí, vysielanie šotov v regionálnej televízii , prezentáciu v tlači a pod.. Počas školského roka výchovní poradcovia a vedenie školy navštívili základné školy s cieľom oboznámiť rodičov a žiakov o možnostiach štúdia. Na základe náborov sa nám nepodarilo zapísať vyšší počet žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015 oproti školskému roku 2013/2014, bohužiaľ niektoré odbory neboli naplnené .Veľký problém vidíme predovšetkým v naplnenosti učebných odborov. Pozitívne v tejto oblasti sa javí užšia spolupráca jednou so ZŠ v Michalovciach , ktorej žiaci vyšších ročníkov navštevovali COV , kde sa oboznamovali priateľnou formou s požiadavkami, ktoré sú kladené na žiakov našej školy, s prácami , ktoré robili naši žiaci a dosiahli nimi pekné úspechy v rôznych súťažiach.

5. Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školské kolo SOČ , ktorého sa zúčastnili žiaci predovšetkým zo štvrtého ročníka, ktorých práce ak spĺňali potrebné kritéria sa stali náhradou praktickej časti maturitnej skúšky. Najlepšie práce postúpili do regionálneho, krajského a celoštátneho kola (vid' tabuľka súťaží). Aj v tejto oblasti je potrebné zvýšiť úsilie o kvalitnejšie práce zo strany žiakov a ich konzultantov, čoho dôkazom sú aj menšie úspechy na krajských súťažiach SOČ a postup do celoslovenských súťaží v rôznych kategóriách.

6. Maturitné a záverečné skúšky

Maturitné a záverečné skúšky na škole prebehli podľa harmonogramu. Prevažná časť žiakov maturovala a konala záverečné skúšky v riadnom termíne, na boli aj takí, ktorí neukončili štvrtý ročník respektíve neurobili niektorú časť maturitnej skúšky a maturovali v mimoriadnom termíne. Maturitné skúšky v študijných odboroch s rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania a záverečné skúšky v učebných odboroch sa konali za spolupráci s profesijnými

organizáciami (SOPK, RUZ), ktoré do maturitných a skúšobných komisií delegovali svojich zástupcov. Presné informácie sú v tabuľke .

7. Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne

Máme spoluprácu s firmami a zamestnávateľmi v regióne. Táto spolupráca sa rozvíja cez osobné stretnutia s predstaviteľmi firiem s cieľom zabezpečenia odborného výcviku pre žiakov, propagácie firmy a tým aj školy na stretnutiach výchovných poradcov zo základných škôl, školenia a tým zvyšovania odbornej úrovne zamestnancov firiem. Z oblasti stavebníctva spolupracujeme s firmami Stavomat , Kovomat a Avarex Michalovce. Zástupcovia firiem sú členmi maturitnej komisie na TČOZ a PČOZ kde zastupujú zamestnávateľov. Veľmi dobrú spoluprácu máme s VSE a.s. Košice, s ktorou máme podpísanú zmluvu. Žiaci sa zúčastňujú súťaží ktoré firma každoročne organizuje. Traja žiaci sa zúčastnili dvojtyždňovej súvislej prevádzkovej praxe v prevádzkach v rámci VSE. Firma zorganizovala na našej škole stretnutie učiteľov aj z iných partnerských škôl v rámci, ktorého sme navštívili rekonštruovanú rozvodňu vo Vôli a videli práce skupiny pracovníkov na zariadení pod napätím. Okrem toho prezentovali učebnicu pre žiakov študujúcich elektroenergetiku, ktorá bude dodaná do partnerských škôl. Spolupráca so zamestnávateľmi je v odboroch elektrotechnika, mechanik-mechatronik (BSH), mechanik nastavovač(BSH, Hanke ...), mechanik počítačových sietí(Minet, Telecom, počítačové firmy), mechanik elektrotechnik(BSH, Michatech...) a autoopravár (autoopravovne)

8. Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi je asi na rovnakej úrovni ako v minulom roku, realizuje sa cez rodičovské združenia, návštevy rodičov s cieľom oboznámenia sa s výsledkami svojich detí, sponzorstvo rodičov a pod. Výsledky svojich detí môžu cez pridelený prístupový kód zistiť aj z elektronickej žiackej knižky.

9. Zapojenie žiakov do súťaží

Žiaci školy sa zapájajú do väčšiny súťaží, ktoré sú v organizačnom zabezpečení školského roku , ide o súťaže v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku , v odbornej oblasti, športových oblastiach. V súťažiach dosahujú striedavé úspechy. Výrazné úspechy dosahujú hlavne v športových súťažiach a odborných súťažiach v oblasti strojárstva, elektrotechniky a stavebníctva(vid'. tabuľka a prehľad súťaží).

10. Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti

Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti je široké, čoho dôkazom je množstvo krúžkov, ktoré pracujú na jednotlivých pracoviskách (prehľad v tabuľke).

11. Modernizácia výchovnovzdelávacieho procesu

Pri výchovnovzdelávacom procese využívame dostupnú techniku a učebne centra odborného vzdelávania. Pre zvýšenie modernizácie tak ako ostatné školy zápasíme s nedostatkom finančných prostriedkov. Prihlásili sme sa do projektu – Vzdelanie – investícia do budúcnosti, v ktorom sme boli úspešní. Aj od tohto projektu očakávame prísun ďalšej techniky pre modernizáciu vzdelávacieho procesu.

12. Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy

Napriek snahe všetkých učiteľov sa nám nedarí rapídne znížiť dlhodobý sledovaný priemerný prospech. Určite to má závislosť s veľkým množstvom, vymeškaných hodín na žiaka, aj napriek poklesu v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Aj v novom školskom roku naše úsilie bude smerovať zlepšeniu prospechu.

13. Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie

Nedará sa nám rapídne znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Triedni učitelia úzko spolupracujú s rodičmi, niekedy to ide no sú prípady , že je to veľmi zložité (rodič nereaguje na pozvanie triednych učiteľ'ov prísť do školy, na niečom sa dohodnú , no skutočnosť je iná). V tomto školskom roku sa podarilo vďaka pochopeniu o spoluprácu s rodičmi znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Aj v novom školskom roku by sme radi v tomto trende pokračovali.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	1050
	Z toho dievčat	132
	Počet tried spolu	44
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	974
	Z toho dievčat	114
	Počet tried denného štúdia	41
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	46
	Z toho dievčat	1
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	76
	Z toho dievčat	18
	Počet tried v externej forme štúdia	3
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	76
	Z toho dievčat	18
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	3
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	42 / 3
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	26
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	8
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	18
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	6
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
l)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2675 M	elektrotechnika	90	112	99	1	0	75	71
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	30	68	53	1	1	33	30
2447 K	mechanik hasičskej techniky	30	31	24	0	0	15	11
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	15	10	8	0	0	0	0
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	15	15	9	0	0	5	0
2682 K	mechanik počítačových sietí	45	56	39	0	0	19	18
2679 K	mechanik- mechatronik	10	32	32	0	0	24	23
2487 H	autoopravár	30	28	22	0	0	16	21
2381 M	strojárstvo	10	2	1	0	0	0	0
2411 K	mechanik nastavovač	10	17	15	0	0	5	6
2433 H	obrábač kovov	10	2	0	0	0	0	0
2683 H	elektromechanik-silnoprúdová technika	10	3	0	0	0	0	0
3355 H	Stolár	10	5	0	0	0	0	0
4210 M	agropodnikanie	30	3	1	0	0	0	0
3650 M	stavitel'stvo	10	8	4	0	0	0	0
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	15	15	14	1	1	12	15
3661 H	murár	10	5	2	0	0	2	0
2697 K	mechanik elektrotechnik	10	23	21	0	0	8	8
spolu		390	435	344	3	2	214	203

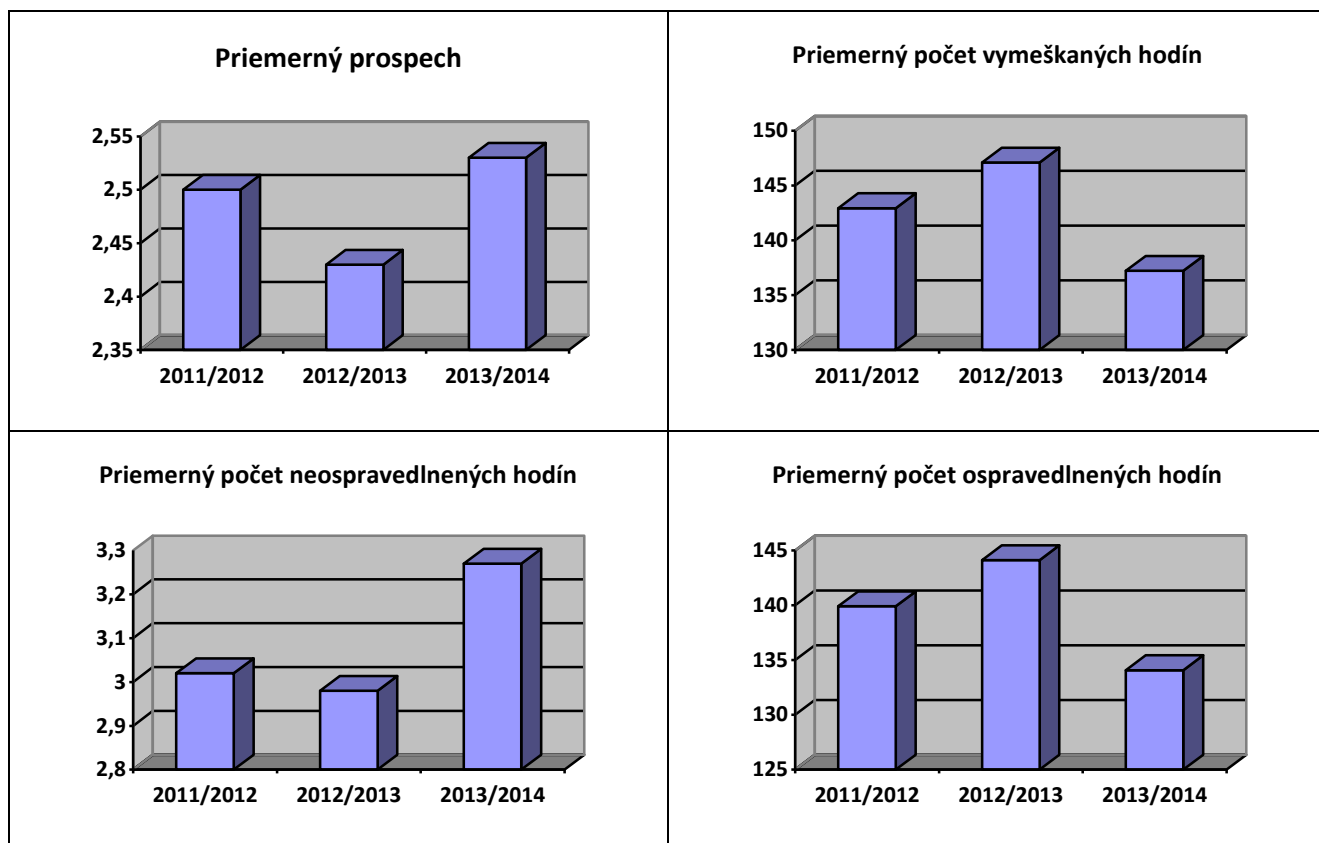
Záver:

Na základe pokynov pre prijatie žiakov na štúdium pre maturitné odbory sme pripravili podklady pre prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a literatúry a biológie (pre žiakov , ktorí prejavili záujem študovať odbory poľnohospodárskeho zamerania a sociálno-výchovný pracovník). Výsledky z týchto skúšok ako aj dosiahnuté výsledky na ZŠ, výsledky z monitoru a účasť na predmetových olympiádach slúžili ako podklad pre prijatie žiakov na štúdium. Prijímacie pokračovanie pre štúdium na učebných odboroch prebehlo podobne ako v predchádzajúco roku. V niektorých odboroch, kde bolo málo prihlásených a na základe legislatívy odbor nebolo možné otvoriť, sme ponúkli žiakom a ich zákonným zástupcom možnosť štúdia v inom príbuznom odbore. Niektorí súhlasili, no niektorí túto možnosť odmietli a našli si možnosti štúdia na inej škole. Napriek našej snahe a argumentácii, že o absolventov odborov je v praxi záujem, naša snaha nie vždy je úspešná. Myslíme si, že plánovanie na základe potrieb praxe by bolo úspešné.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný prospech za školu:	2,50	2,43	2,53
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	142,94	147,10	137,23
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	3,02	2,98	3,27
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	139,91	144,12	134,08

Z tabuľky je vidieť, že priemerný počet vymeškaných hodín je nižší ako v minulom školskom roku. Dôvod tohto zlepšenia vidíme predovšetkým v zlepšenej spolupráci triednych učiteľov s rodičmi žiakov, zlepšila sa komunikácia, triedni učitelia telefonicky okamžite informujú rodičov o neprítomnosti žiakov na vyučovaní čím sa predchádza záškoláctvu.



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	171	21	12,28	33	19,29	113	66,29	4	2,34	15717	91,91	209	1,22
2.	201	27	13,43	25	12,44	147	73,13	2	1,0	25951	129,11	524	2,60
3.	214	29	13,55	41	19,16	142	66,35	2	0,94	30648	143,21	368	1,72
4.	239	23	9,62	34	14,23	180	75,31	2	0,84	31236	130,69	600	2,51
Spolu	825	100	12,12	133	16,12	582	70,55	10	1,21	134788	163,37	1701	2,06

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	30	5	16,67	3	10,0	16	53,33	6	20,0	5267	175,56	829	27,63
2.	37	4	10,81	3	8,11	29	78,38	1	2,70	5058	136,7	182	4,92
3.	13	0	0	0	0	13	100	0	0	3479	267,61	251	19,30
Spolu	80	9	11,25	6	7,5	58	72,5	7	8,75	13804	172,55	1262	15,77

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v iných formách štúdia (doplniť formu štúdia podľa §45 a §54 zákona 245/2008 Z.z.)
nadstavbové štúdium**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	17	0	0	3	17,65	14	82,35	0	0	4661	264,17	0	0
2.	18	0	0	2	11,11	13	72,22	3	16,67	4159	231,05	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	35	0	0	5	14,29	27	77,14	3	8,57	8820	252	0	0

4. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3355 H	stolár	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
3661 H	murár	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	0	0	0	1	13	2	0	0	13	3
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprádová technika	0	3	0	2	0	8	0	0	0	13
	Celkom	0	6	0	5	13	11	0	0	13	22

5. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014

5.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2682 4	Mechanik počítačových sietí	17	0	0	0	17	0
2697 4	Mechanik elektrotechnik	12	0	1	0	13	0
2675 L 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	0	5	0	0	0	5
2675 L 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	7	1	0	0	7	1
3659 L	Stavebníctvo	4	0	2	0	6	0
7661 6	Sociálno-výchovný pracovník	24	6	0	0	24	6
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	43	0	1	0	44	0
2447 4	Mechanik hasičskej techniky	28	2	0	0	28	2
3441 4	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	9	0	0	0	9	0
2675 M	Elektrotechnika	66	0	1	0	67	0
	Celkom	210	14	5	0	215	14

6. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (september) v šk. roku 2013/2014

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	4	0	0	0	4	0
2447 4	Mechanik hasičskej techniky	3	0	1	0	4	0
3658 4	Mechanik stavebnoinštalračných zariadení	1	0	0	0	1	0
2411 4	Mechanik nastavovač	1	0	0	0	1	0
2682 4	Mechanik počítačových sietí	3	0	0	0	3	0
2675 M	Elektrotechnika	6	0	1	0	7	0
	Celkom	18	0	2	0	20	0

7. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (február) v šk. roku 2013/2014

7.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2447 4	Mechanik hasičskej techniky	2	0	0	0	2	0

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	253	22,60
Anglický jazyk B1	174	41,75
Anglický jazyk B2	2	80,65
Ruský jazyk	58	27,81
Nemecký jazyk	19	32,60
Matematika - dobrovoľná skúška	33	34,068

Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra	239	52,10
Anglický jazyk B1	165	49,49
Anglický jazyk B2	2	92,50
Ruský jazyk	50	48,36
Nemecký jazyk	18	41,38

Interná časť MS - ústna forma

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	30	59	111	45	0	2,69
Anglický jazyk B1	42	37	73	18	0	2,39
Anglický jazyk B2	2	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk	2	1	16	0	0	2,74
Ruský jazyk	9	15	26	4	0	2,46
Teoretická časť odbornej zložky	50	57	67	71	0	2,65
Matematika – dobrovoľná skúška	14	7	1	0	0	1,41

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2675 M elektrotechnika	ŠVP 2010	0	0	2	57	0	0	0	0	2	57
2675 M elektrotechnika	ŠVP 2013	3	76	0	0	0	0	0	0	3	76
2675 6 elektrotechnika	ŠVP 2010	0	0	0	0	2	52	3	73	5	125
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP 2013	0,5	16	0	0	0	0	0	0	0,5	16
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP 2010	0	0	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠVP 2013	0,5	16	0	0	0	0	0	0	0,5	16
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠVP 2010	0	0	0,5	10	0	0	0	0	0,5	10
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠVP 2013	0,5	11	0	0	0	0	0	0	0,5	11
3659 L stavebníctvo	ŠVP 2010	0	0	0,5	8	0	0	0	0	0,5	8
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP 2013	1	24	0	0	0	0	0	0	1	24
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP 2010	0	0	1	22	0	0	0	0	1	22
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP 2013	0,5	6	0	0	0	0	0	0	0,5	6
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP 2010	0	0	0,5	14	0	0	0	0	0,5	14
2411 4 mechanik nastavovač	ŠVP 2010	0	0	0	0	0,5	18	0	0	0,5	18
2679 4 mechanik - mechatronik	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	18	0,5	18
2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠVP 2010	0	0	0	0	2	33	1	21	3	54
2697 4 mechanik elektrotechnik	ŠVP 2010	0	0	0	0	0,5	9	0,5	13	1	22
7661 M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2013	0	0	1	22	0	0	0	0	1	22
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2011	0	0	0	0	1	20	1	27	2	47
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2013	1	30	2	43	0	0	0	0	3	73
3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2010	0	0	0	0	2	45	2	51	4	96
3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení	ŠVP 2013	0,5	9	0	0	0	0	0	0	0,5	9
3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení	ŠVP 2011	0	0	0	0	0,5	10	0	0	0,5	10
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2013	0,5	15	1,5	31	0	0	0	0	2	46
2447 4 mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2011	0	0	0	0	1,5	30	1,5	29	3	59
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠVP 2013	0	0	0,5	10	0	0	0	0	0,5	10
3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠVP 2011	0	0	0	0	0	0	0,5	9	0,5	9
Celkom		8	203	10	233	10	277	10	241	38	894

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H autoopravár	ŠVP - 2013	0,5	28	0	0	0	0	0,5	28
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2010	0	0	0,33	14	0	0	0,33	14
2487 2 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2010	0	0	0	0	1	15	1	15
2487 H 02 autoopravár -elektrikár	ŠVP - 2010	0	0	0,33	11	0	0	0,33	11
3661 H murár	ŠVP - 2013	0,5	5			0	0	0,5	5
3661 H murár	ŠVP - 2010			0,33	10	0	0	0,33	10
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	ŠVP - 2013	0,5	21	0	0	0	0	0,5	21
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2013	0,1	2	0	0	0	0	0,1	2
2487 H 02 autoopravár -elektrikár	ŠVP - 2013	0,1	2	0	0	0	0	0,1	2
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2013	0,1	4	0	0	0	0	0,1	4
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠVP - 2013	0,1	1	0	0	0	0	0,1	1
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	ŠVP - 2013	0,1	7	0	0	0	0	0,1	7
Celkom		2	70	1	35	1	15	4	120

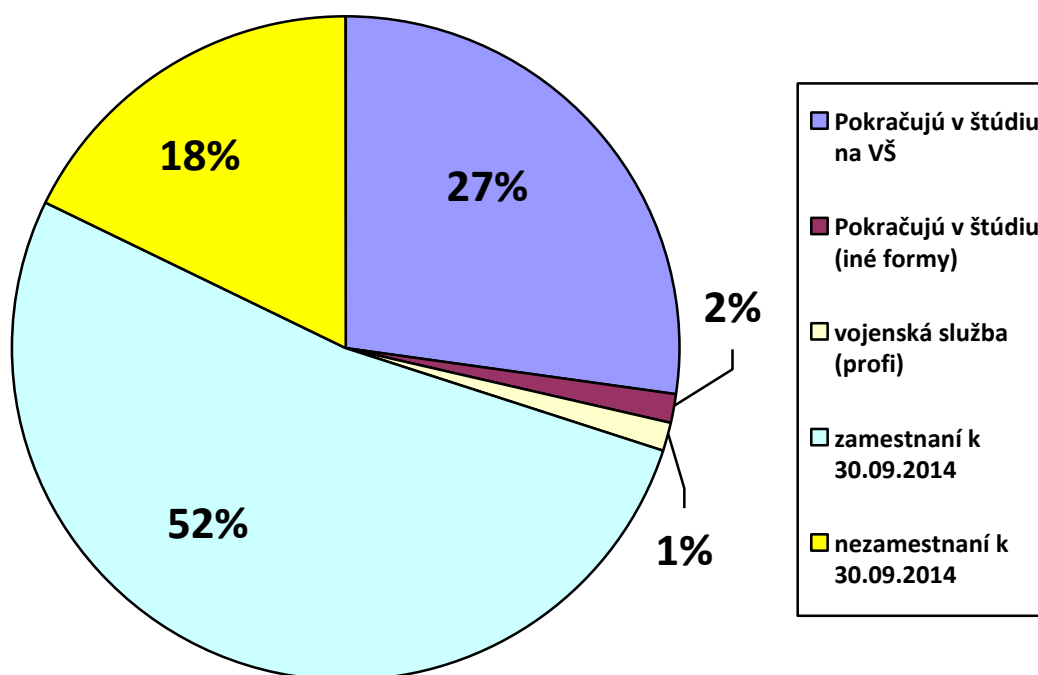
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	67	2	3	121	41	234

počet žiakov v učebných odboroch	—	2	0	8	3	13
---	---	---	---	---	---	----

spolu počet žiakov	67	4	3	129	44	247
-------------------------------	----	---	---	-----	----	-----



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2013/2014**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	Nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	5	0	16	5	26
3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	14	0	24	13	51
2447 4 mechanik hasičskej techniky	4	0	21	4	29
3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	0	7	1	9
2487 2 01 autoopravár - mechanik	2	0	8	3	13
26 82 4 mechanik počítačových sietí	5	0	10	4	19
2697 4 mechanik elektrotechnik	1	0	10	2	13
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	8	2	10
3659 L stavebníctvo	0	2	4	0	6
2675 M elektrotechnika	37	1	21	10	71
spolu	69	3	129	44	247

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy – k 30.8.2014

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	10	22	51	8	0	104	49,89
z toho žien:	2	8	19	19	3	0	51	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 84		z toho externých						0
		kvalifikovaných						84
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						0
		s 1. kvalifikačnou skúškou						43
		s 2. kvalifikačnou skúškou						34
		s vedecko-akademickou hodnosťou						0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,60
Počet majstrov odborného výcviku:19		z toho s vysokoškolským vzdelaním						6
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						13
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Počet vychovávateľov: 0 (vyplní ŠI)		z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2013/2014

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
84	19	0	0	0	0	0	1	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	14	29	1	0	48	51,27
z toho žien:	0	3	13	26	1	0	43	51,60
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						44

3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	262,5	229	87,24	33,5	12,76
Cudzí jazyk	283	283	100,00	0	0
Prírodovedné	304,5	297,5	97,70	7	2,30
Odborné	1435	1408,5	98,15	26,5	1,85
Spolu	2285	2218	97,07	67	2,93

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Využitie IKT v edukačnom procese	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	2	11
Prevenencia sociálnych a patologických javov v prostredí škôl a šk. zariadení	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	4	10
Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	5	9
Florbal v učive TaŠV	MPC Bratislava	aktualizačné	1	8
Plávanie v školskej TaŠV	MPC Bratislava	aktualizačné	1	8
Praktické cvičenia a reálie z ruského jazyka	MPC Bratislava	inovačné	1	15
E-learningový vzdelávaci systém Moodle		aktualizačné	7	14
Emocionalita a sebapoznávanie v rozvoji osobnosti učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	2	14
Asertívne vzdelávanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	3	10
Programovanie PLC automatov		aktualizačné	2	
Základy sieťovej infraštruktúry		aktualizačné	6	
Minimum správcu školskej siete	SOŠT Michalovce	aktualizačné	1	10
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP	ŠIOV Bratislava	aktualizačné	1	14

Celkové na škole pôsobí 84 pedagogických zamestnancov – učiteľov, z ktorých 9 je bez pozície, 43 má I. atestáciu a 32 má II. atestáciu. Ďalej na škole pôsobí 18 pedagogických zamestnancov – majstrov odbornej výchovy, z ktorých 15 je bez pozície a 3 majú I. atestáciu.

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda RUJ kat.B1	M. Hurajová - III.AK	25.3.2014	4.miesto		
2.	Olympiáda RUJ kat.B3	P. Kopáč - III.EK	25.3.2014	4.miesto		
3.	Matematický klokan		24.3.2014		37	
4.	Pangea		4.-7.2.2014		198	
5.	MO- kategória A			účasť 1 žiak		
6.	MO- kategória B			účasť 2 žiaci		
7.	MO- kategória C			účasť 3 žiaci		
8.	SOČ hutníctvo	P.Bača - IV.BK	3.4.2014	účasť		
9.	SOČ stroj.doprava	D.Huberová - IV.CK	3.4.2014	účasť		
10.	SOČ pedagogika	Z.Truchanová	3.4.2014	účasť		
11.	ZENIT – elektronika kategória A	Ondrej Salaj – IV.AP	3.12.2013	2.miesto		
12.	ZENIT – elektronika kategória B	Adam Lassak – II.BM	3.12.2013	1.miesto		
13.	ZENIT – programovanie kategória A	Ondrej Salaj – IV.AP	5.12.2013	účasť		
14.	ZENIT – programovanie kategória B	Samuel Matis – I.AP	5.12.2013	5.miesto		
15.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Miroslav Ondo – III.BM	4.12.2013	3.miesto		
16.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Lukáš Ruják – III.BM	4.12.2013	4.miesto		
17.	ZENIT – elektronika kategória A	Ondrej Salaj – IV.AP	6.-8.2.2014		účasť	
18.	ZENIT – elektronika kategória B	Adam Lassak – II.BM	6.-8.2.2014		1.miesto	
19.	SOČ	Ján Krátka – IV.BM Erik Titko – IV.BM Daniel Čochrač – IV.BM Maroš Vitek – IV.BM	3.4.2014	účasť		
20.	SOČ	Michal Goras – IV.AP	2.4.2014	účasť		
21.	SOČ	Ondrej Salaj – IV.AP Jozef Antoš – IV.CP Marián Suranič – III.AP	2.4.2014	účasť		
22.	SOČ	Marek Ružička – IV.BP	2.4.2014	účasť		
23.	SOČ	Rastislav Fedor – IV.BP Adam Kaszonyi – IV.BP Dávid Lazor – IV.BP	2.4.2014	účasť		
24.	SOČ	Juraj Miglec – III.AP	2.4.2014	účasť		

Iné súťaže						
P.č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Mladý remeselník	Lukáš Koščák IV.EK ODaNV	6.-7.2.2014	Stolár 1.miesto		
2.	Mladý remeselník	Matej Baňacký II.AM murár Maroš Demeter II.AM murár	6.-7.2.2014	Murár účasť		
3.	Súťaž VSE- vyhlasuje Východoslovenská energetika, a.s,	Rastislav Fedor – IV.BP Adam Kaszonyi – IV.BP Dávid Lazor – IV.BP	28.2.2014	3.miesto		
4.	Súťaž VSE- vyhlasuje Východoslovenská energetika, a.s,	Ondrej Salaj – IV.AP Jozef Antoš – IV.CP Marián Suranič – III.AP	28.2.2014	účasť		
5.	SYGA 2014 – vyhlasuje Siemens	Rastislav Fedor – IV.BP Dávid Lazor – IV.BP	24.-25.4.2014		3.miesto	
6.	SYGA 2014 – vyhlasuje Siemens	Ondrej Salaj – IV.AP Jozef Antoš – IV.CP	24.-25.4.2014		5.miesto + cena redakcie Quark	
7.	Trenčianske robotické dni	Ondrej Salaj – IV.AP Jozef Antoš – IV.CP	3.4.2014		účasť + 1.miesto	

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Burza práce v Košiciach	Od 26.09.2013 Do 27.09.2013	Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Školy z Humenného a okolia – žiaci deviatych ročníkov
2.	Prezentácia školy účasťou na ZŠ a rodičovských zduženiach	Od 14.10.2013 Do 10.02.2014	Účasť asi na 35-tich akciách na ZŠ. Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried
3.	Správna voľba povolania – GPH Michalovce	23.10.2013	Propagácia školy spolu s partnerskými firmami	Účasť asi 600 žiakov ZŠ a rodičov
4.	Deň kariéry . ZŠ Budkovce	20.11.2013	Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka
5.	Deň kariéry ZŠ Palín	20.11.2013	Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka
6.	Deň otvorených dverí na pracoviskách školy	24.10.2013	Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka – asi 200
7.	Burza informácií v Humenné	12.11.2013	Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Školy z Humenného a okolia – žiaci deviatych ročníkov
8.	Mosty bez bariér Pribeňík 2013	18.9.2013	Prezentácia školy	Deti zo ŠVVP a ZŠ regiónu
9.	Školské výpočtové stredisko Michalovce	október 2013 máj 2014	Informácia o výkonoch na jednotlivé odbory	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
INFOVEK				Projekt bez finančného príspevku
CISCO networking academy program				Projekt bez finančného príspevku
INFOVEK 2				Projekt bez finančného príspevku
WIFIEDU 2				Projekt bez finančného príspevku
SADOS				Projekt SANET
Národný projekt vzdelávania učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP	26110130085			Projekt ŠIOV
Maturita 2014				Projekt NUCEM
Vzdelanie – investícia do budúcnosti	26110130721	435706,39	21785,32	Schválený
<u>Komprax</u>		200 €	0	7 žiakov

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014.

V školskom roku 2013 / 2014 na našej škole školská inšpekcia nebola.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Ani na jednom z pracovísk našej školy neboli vybudované nové učebne. Existujúce učebne sme sa počas roka snažili doplniť (podľa finančných možností) modernou technikou. Na pracovisku Partizánska sme zrenovovali dve učebne - vymenili sme podlahy, zakúpili nové lavice a stoličky a inštalovali dataprojektory. Najväčším problémom je, že sa nám už dlhšie sa nedarí zrekonštruovať telocvičňu a žiaci sa učia v náhradných priestoroch.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - normatívne prostriedky v €

	9.-12.2013	1.-8.2014	Školský rok 2013/2014
zostatok z r. 2013	0,00	0,00	0,00
dotácia - prenesené kompetencie	678 293,00	1 474 428,00	2 152 721,00
spolu	678 293,00	1 474 428,00	2 152 721,00

Tieto normatívne prostriedky zo ŠR boli použité na mzdy a ostatné osobné náklady, na prevádzku školy, opravu a údržbu budov a zariadení školy.

2. Rodičia a ostatné osoby, ktoré majú voči žiakom vyživovaciu povinnosť neprispievajú na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy - nenormatívne prostriedky

	9.-12.2013	1.-8.2014	Školský rok 2013/2014
dotácia	11 453,00	15 840,00	27 293,00

Tieto nenormatívne prostriedky boli použité na výplatu odmien a ostatných osobných nákladov pre vedúcich krúžkov, na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti a úhradu prevádzkových nákladov na krúžkovú činnosť.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácie rozpočtu Košického samosprávneho kraja - podielové dane

	9.-12.2013	1.-8.2014	Školský rok 2013/2014
škola	15 663,93	0,00	15 663,93
školské jedálne	17 498,00	30 027,00	47 525,00
spolu	33 161,93	30 027,00	63 188,93

Dotácia pre školské stravovanie bola použitá na mzdové a prevádzkové náklady školských stravovní na ul. Partizánskej a Kapušianskej a výdajnej školskej stravovne

na ul. Močarianskej. Dotácia pre školský majetok bola použitá na mzdové a ostatné osobné náklady zamestnancov školského majetku.

5. Ostatné príjmy školy - vlastné príjmy

	9.-12.2013	1.-8.2014	Školský rok 2013/2014
škola			
nájom, výrobky, služby	10 941,83	8 306,12	19 247,95
dary a granty	500,00	1 300,00	1 800,00
školské stravovne			
úhrady od stravníkov	10 190,45	16 584,41	26 774,86
spolu	21 632,28	26 190,53	47 822,81

Vlastné príjmy boli použité na úhradu prevádzkových nákladov školy a školských stravovní

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Aktivity Centra odborného vzdelávania v školskom roku 2013/2014

Jednorazové aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín na kurz	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov	4	SOŠ technická Michalovce	6	3	84
Exkurzia COV	7	V. ZŠ Michalovce	2	5	118
Deň otvorených dverí	1	Základné školy mesta a regiónu	8	6	89
Školenie SBS	1	SBS MAJOR	96	31	
Minimum správcu školskej siete	1	SOŠ technická Michalovce	35	11	

Opakujúce sa aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín počas celého roka	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Sieťové technológie	1	Gymnázium Michalovce	20	1	8
Interaktívne technológie	1	Gymnázium Michalovce	8	1	12
Programovanie robotov	1	Gymnázium Michalovce	16	1	15
Programovanie robotov	5	GPH Michalovce	38	4	95
Sieťové technológie	8	SOŠ technická Michalovce	576	2	66
Počítačové systémy	4	SOŠ technická Michalovce	432	2	33
Grafické systémy	12	SOŠ technická Michalovce	672	3	131
Počítače a programovanie	1	SOŠ technická Michalovce	52	1	8
Ekonomika	6	SOŠ technická Michalovce	216	1	74
Informatika	5	SOŠ technická Michalovce	80	2	29

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal dlhodobá súťaž	marec		KSK KE	12	
Florbal dlhodobá súťaž	marec		KSK KE	12	
Volejbal chlapci dlhodobá súťaž	december		KSK KE	12	
Nohejbal chl.	marec		KSK KE	3	

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh OK – chl., diev.	september		SAŠŠ	4	
Futsal OK	január		SAŠŠ	10	
Stolný tenis OK chlapci	február		SAŠŠ	5	
Basketbal OK	február		SAŠŠ	10	
Hádzaná OK	november		SAŠŠ	10	
Volejbal OK	marec		SAŠŠ	12	
Volejbal OK dievčatá	november		SAŠŠ	10	
Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	máj		Červený kríž	5	
Florbal OK chlapci	november		SAŠŠ	12	
Florbal OK dievčatá	november		SAŠŠ	12	
Silový trojboj	marec		mesto MI	3	
Atletika	máj		SAŠŠ	8	
Olympijská štafeta 42x1km	jún		Olympijský klub MI	42	
Bedminton dievčatá	október		SAŠŠ	2	
Bedminton chlapci	október		SAŠŠ	2	
Volejbal p PP chlapci	november-apríl		mesto MI	16	

Vzdelávacie poukazy

Každému žiakovi školy bol vydaný vzdelávací poukaz. Prevažná časť poukazov bola vrátená na školu. Na základe záujmu sa žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Prehľad o počte krúžkov z jednotlivých oblastí je vyjadrený v priloženej tabuľke. Celkový počet žiakov, ktorí vrátili vzdelávacie poukazy do školy je 902 a pracujú v 77 krúžkoch.

Pracovisko	Zameranie krúžku	Počet krúžkov	Počet žiakov
Partizánska 1	technický	5	74 žiakov
	športový	5	85 žiakov
	jazykový	2	36 žiakov
	matematický	1	12 žiakov
Kapušíanska	technický	10	100 žiakov
	športový	4	45 žiakov
	jazykový	6	70 žiakov
	matematický	2	17 žiakov
	ekonomický	4	39 žiakov
	iného zamerania	9	91 žiakov
Močarianska	technický	13	143 žiakov
	športový	7	81 žiakov
	jazykový	4	43 žiakov
	matematický	2	20 žiakov
	iného zamerania	3	34 žiakov

Kultúrne poukazy

Kultúrne poukazy dostal každý žiak a pedagogický zamestnanec. Ich počet pre porovnanie z minulým rokom klesol zo šiestich na štyri. Hodnota poukazu sa nezmenila. Žiaci a učitelia ich využili na návštevu divadla v Prešove, návštevu múzea, galérie resp. hvezdárne.

Študentská rada

Činnosť študentskej rady v podmienkach našej školy je špecifická vzhľadom na skutočnosť, že pôsobíme na troch pracoviskách vzdialených od seba niekoľko kilometrov. Na každom pracovisku je študentská rada vytvorená z predsedov tried a na svojich zasadnutiach riešia problémy, ktoré sa tam vyskytujú ako: problémy fajčenia žiakov v priestoroch školy a jej okolí v spolupráci so školskou psychologičkou, iniciovala zmenu grafikonu MHD v prospech žiakov, vypracovala projekt na rozhlasové štúdio na pracovisku Kapušíanska a dostala dotáciu z rezervy primátora mesta Michalovce, problémy so správaním žiakov – ničenie majetku, akcie k ukončeniu kalendárneho roku, program pri príležitosti Dňa učiteľov, športové akcie na koniec školského roku na pracoviskách ako aj a spoločnú športovú akciu, ktorá sa uskutočnila na pracovisku Partizánska. Veľká pozornosť sa venovala aj dochádzke a študijným výsledkom žiakov, no napriek snahe všetkých zainteresovaných sa nám problém dochádzky a študijných výsledkov v niektorých odboroch nedarí znížiť, čo má vplyv na celoškolské výsledky a tým aj na celkové hodnotenie školy. Naďalej našou snahou bude hľadanie prostriedkov ako riešiť problém.