

Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**



Október 2015

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	
Telefónne číslo	056 6441459	
Faxové číslo	056 6432812	
Elektronická adresa	sostmi@sostmi.sk	
Internetová adresa	www.sostmi.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Jaroslav Kapitan, Ing.	056 6441459
Ekonomický zástupca	Marián Rad'aš, Ing	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Partizánska 1	Rastislav Hreško, Ing.	056 6441459
	Ján Vančík, Ing.	056 6441459
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Močarianska 1	Ján Kraus , Ing	056 6421685
	Ernest Exenberger , Mgr.	056 6421685
Hlavný majster	Marián Kokolus, Bc.	056 6421685
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Kapušianska 6	Milena Rejtová, Mgr.	056 6433096
	Jozef Mikloš, Ing.	056 6433096
Hlavný majster	Ján Papcun	056 6433096
Rada školy	Jozef Dobiaš , Ing.	056 6433096
Poradný orgán školy	PR a PK	

Certifikát kvality:

Škola získala certifikát kvality ISO:	5. október 2009
Recertifikácia bola uskutočnená:	12. október 2010
Dohľadový audit :	23. september 2011
Recertifikácie:	27. september 2012
Dohľadový audit QMS :	18. september 2013

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<i>Silné stránky:</i> • zapojenosť školy do rôznych projektov • komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál, centrum odborného vzdelávania), • kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • dobré vybavenie štandardných a odborných učební, obnova prostriedkov IKT, robotizované pracovisko • záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebných a študijných odborov, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, ako aj evidencia na úradoch práce • kvalitná príprava žiakov pre pokračovanie v štúdiu na vysokých školách technického zamerania, • využívanie internetu v pravidelnej práci učiteľov, možnosť vzájomnej elektronickej komunikácie na pracovisku, možnosť využívania VIFI žiakmi • školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a odborných súťažiach • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov a cez školské vzdelávacie programy • vybudované a žiakmi využívané centrum odborného vzdelávania • zapájanie žiakov do rôznych súťaží (predovšetkým odborných) a dosahovanie úspechov v nich	<i>Slabé stránky:</i> • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a inováciu odborných učební a jedálne • chýbajúce učebnice zabezpečujúce aktuálne zmeny v odborných predmetoch • nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • zlý technický stav budov • vysoký počet stredných škôl v regióne
<i>Príležitosti:</i> • uplatnenie absolventov školy vo väčšine odborov, ktoré sa na škole vyučujú • pokračovanie v štúdiu na VŠ • získanie priemyselných certifikátov (ECDL, odborná elektrotechnická spôsobilosť) • partnerstvo s podobnými školami • spolupráca so zamestnávateľmi v regióne • spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, NUCEM om a ŠIOVom • spolupráca so základnými školami pri informovaní žiakov o možnosti štúdia na našej škole • odbornosť žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce	<i>Ohrozenie:</i> • pokles populácie • nedostatočné pochopenie podpory reformy zo strany verejnosti • nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy • znižujúce sa sociálne postavenie rodín • chýba plánovanie v oblasti potrieb odborno - technických pracovníkov • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl

Vízia školy :

Víziou našej školy je pripraviť žiakov na život a prácu, hlavne pre budúcnosť.

Snaha školy je byť najväčšou a najuniverzálnejšou strednou odbornou školou technickou v regióne, ktorá sa dokáže prispôbiť požiadavkám trhu práce v širokom spektre odborov a v oblastiach vzdelávania. Dokáže sa prispôbiť trhu práce prostredníctvom úzkej spolupráce s podnikateľskou sférou v regióne, kraji i celého Slovenska.

Naším hlavným cieľom je:

- *prechod k informačnej a učiacej sa spoločnosti*
- *prispôsobovanie rýchle sa meniacim podmienkam života*
- *príprava žiakov na celoživotné vzdelávanie a učenie sa*
- *príprava žiakov na rýchle tempo inovácií, najmä informačných*
- *výchova budúcich občanov Európy – aktívne ovládanie cudzích jazykov*
- *rozvíjanie motivácie a formovanie hodnôt ako sú úcta, rešpekt, rovnosť, tolerancia, dôvera, čestnosť a spolupráca*
- *modernizácia vybavenia odborných učební, laboratórií a pracovísk praktického vyučovania*
- *využívanie moderných vyučovacích metód*
- *rozvíjanie centra odborného vzdelávania pre informatiku, automatizáciu a elektrotechniku*
- *výmena skúseností s partnerskými školami doma i v zahraničí*
- *spolupráca s podnikateľskou sférou*
- *spolupráca s vysokými školami*
- *spolupráca s rodičmi*
- *spolupráca s ďalšími inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní*
- *získať ďalšie akreditácie pre prípravu rekvalifikačných kurzov v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi v regióne*
- *príprava projektov, ako súčasť práce školy s cieľom získania materiálneho vybavenia školy a získania skúsenosti v uplatňovaní nových foriem a metód práce so žiakmi*
- *reprezentácia školy v rôznych oblastiach techniky, športu, humanitných a prírodovedných vied*

Vyhodnotenie:

Škole sa darí naplňovať víziu z predchádzajúcich rokov. V školskom roku 2014/2015 sa zvýšil záujem o využívanie COV / podrobnejšie aktivity sú v časti XIV /. Vzdelávacie programy pomohli učiteľom zvýšiť kvalitu a nové trendy v pôsobení na žiakov ako aj po splnení požiadaviek získanie kreditov pre lepšie ocenenie svojej práce. Očakávame väčší záujem zo strany Úradov práce pri rekvalifikácii nezamestnaných ako aj firiem v regióne, ktorí majú záujem o zvýšenie odbornej úrovne svojich zamestnancov. Vo väčšej miere sa využíva vybudovaná odborná učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená najmodernejšou IKT technikou predovšetkým vyučujúcimi matematiky a fyziky a na rôzne školenia súvisiace s využitím prostriedkov výpočtovej techniky. Do niekoľkých učební sme inštalovali didaktickú techniku s cieľom zvýšenia a zatraktívnenia výchovno-vyučovacieho procesu. Škola si udržala dominantné postavenie v oblasti odborného školstva v regióne napriek problémom, ktoré súvisia s naplnením niektorých študijných a učebných odborov. Podarilo sa zabezpečiť finančné prostriedky na rekonštrukciu telocvične na pracovisku Kapušianska a v školskom roku 2015/2016 bude prebiehať výučba telesnej a športovej výchovy aj v rekonštruovanej telocvični.

Poslanie školy:

Poslaním školy je poskytovanie odborného vzdelávania v regióne v spolupráci s existujúcimi podnikmi, príprava žiakov pre štúdium na technických vysokých školách ako aj rozširovanie vedomostí pre 21. storočie.

Škola predovšetkým pri zabezpečovaní odborného výcviku spolupracuje s mnohými podnikateľskými subjektmi v meste a okolí. Najlepšia spolupráca je s firmou BSH Michalovce. V rámci tejto firmy je vybudované súkromné stredisko praktického vyučovania kde si firma pripravuje mladých ľudí pre svoje potreby. Teoretické vyučovanie je zabezpečované na našej škole. Od školského roka 2015/2016 sa spolupráca s firmou BSH presúva u žiakov prvého ročníka do systému duálneho vzdelávania. Žiaci vyšších ročníkov pokračujú v súkromnom stredisku praktického vyučovania. Zamestnanci firmy sa podieľajú pri náboře žiakov spolu s výchovnými poradcami na škole. Spolupráca môže byť príkladom pre ďalšie školy a firmy.

Vyhodnotenie:

Vzhľadom na nezáujem zo strany žiakov a ich rodičov sa nepodarilo opakovane podľa plánu otvoriť niektoré študijné odbory strojárkeho, stavebného, poľnohospodárskeho zamerania. Napriek slabšiemu prospechu žiakov na základných školách záujem o učebné odbory je veľmi malý. Očakávame predovšetkým od MŠ riešenie tejto problematiky preto že obdobná situácia je aj na ďalších stredných školách technického zamerania. Vedenie školy a výchovní poradcovia zintenzívnili náboře žiakov návštevou v triedach, na schôdzach ZRŠ a na burzách informácií uskutočnených úradmi práce. Škola ma pripravené tri školské vzdelávacie programy pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neboli realizované pre nezáujem zo strany žiakov. V prípade záujmu bude škola v tejto aktivite pokračovať.

Úlohy z plánu práce školy v školskom roku 2014 / 2015 a ich vyhodnotenie

1. Inovácia školských vzdelávacích programov

Na základe skúsenosti z predchádzajúcich rokov , na základe inšpekcie z roku 2011 a na základe pokynov zo ŠIOV u vyučujúci po konzultáciách v predmetových komisiách prehodnotili a doplnili niektoré školské vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe ŠVP z roku 2010 a z roku 2013.

Pre žiakov v odbore mechanik – mechatronik bol pripravený nový ŠkVP, v ktorom bude uplatnené duálne vzdelávanie od školského roka 2015/2016. Pre žiakov v študijných odboroch s odborným výcvikom boli pripravené nové ŠkVP upravené ohľadne počtu hodín odborného výcviku (rozšírené na 1400 hodín). Tieto plány budú platiť od školského roka 2015/2016 počínajúc 1. ročníkom.

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pre zvyšovanie odbornosti učiteľov a skvalitnenie vyučovania absolvovali pedagogickí zamestnanci školenia ponúkané vzdelávacími inštitúciami a našou školou v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Niektorí učitelia vykonali aj II. kvalifikačnú skúšku s cieľom postúpiť do vyššej platovej triedy, absolvovali aj vzdelávania na získanie kreditov čím sa im po dosiahnutí určitého počtu zvýši plat o 6 % resp. 12 %.

3. Využitie Centra odborného vzdelávania

Na základe požiadaviek satelitných škôl sme realizovali vzdelávanie podľa schváleného rozvrhu COV. Informovali sme verejnosť a Úrady práce a sociálnych vecí o možnostiach vzdelávania v COV, zavádzaním nových akreditovaných kurzov vzdelávania podľa požiadaviek trhu práce. Podrobnejšie o využívaní COV v časti XIV tejto správy.

4. Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov

Pre získavanie žiakov pre štúdium na našej škole sme využili množstvo akcií ako Burzy informácií organizované úradmi práce, Dni otvorených dverí, vysielanie šotov v regionálnej televízii , prezentáciu v tlači a pod.. Počas školského roka výchovní poradcovia a vedenie školy navštívili základné školy s cieľom oboznámiť rodičov a žiakov o možnostiach štúdia. Na základe náborov sa nám nepodarilo zapísať vyšší počet žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016 oproti školskému roku 2014/2015, niektoré odbory neboli naplnené. Veľký problém vidíme predovšetkým v naplnenosti učebných odborov. Pozitívne v tejto oblasti sa javí užšia spolupráca s jednou zo ZŠ v Michalovciach, ktorej žiaci vyšších ročníkov navštevovali COV, kde sa oboznamovali prijateľnou formou s požiadavkami, ktoré sú kladené na žiakov našej školy, s prácami, ktoré robili naši žiaci a dosiahli nimi pekné úspechy v rôznych súťažiach.

5. Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školské kolo SOČ , ktorého sa zúčastnili žiaci predovšetkým zo štvrtého ročníka, ktorých práce ak spĺňali potrebné kritéria sa stali náhradou praktickej časti maturitnej skúšky. Najlepšie práce postúpili do regionálneho a krajského kola (vid' tabuľka súťaží). Aj v tejto oblasti je potrebné zvýšiť úsilie o kvalitnejšie práce zo strany žiakov a ich konzultantov, čoho dôkazom sú aj menšie úspechy na krajských súťažiach SOČ a postup do celoslovenských súťaží v rôznych kategóriách.

6. Maturitné a záverečné skúšky

Maturitné a záverečné skúšky na škole prebehli podľa harmonogramu. Prevažná časť žiakov maturovala a konala záverečné skúšky v riadnom termíne, na boli aj takí, ktorí neukončili štvrtý ročník respektíve neurobili niektorú časť maturitnej skúšky a maturovali v mimoriadnom termíne. Maturitné skúšky v študijných odboroch s rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania a záverečné skúšky v učebných odboroch sa konali za spolupráci s profesijnými organizáciami (SOPK, RUZ), ktoré do maturitných a skúšobných komisií delegovali svojich zástupcov. Presné informácie sú v tabuľke .

7. Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne

Škola spolupracuje veľmi intenzívne s firmami a zamestnávateľmi v regióne. Táto spolupráca sa rozvíja cez osobné stretnutia s predstaviteľmi firiem s cieľom zabezpečenia odborného výcviku pre žiakov, z potrieb firiem, propagácie firmy a tým aj školy na stretnutiach výchovných poradcov zo základných škôl, školenia a tým zvyšovania odbornej úrovne zamestnancov firiem. Z oblasti stavebníctva spolupracujeme s firmami Stavomat , Kovomat a Avarex Michalovce. Zástupcovia firiem sú členmi maturitnej komisie na TČOZ a PČOZ kde zastupujú profesijné organizácie prislúchajúce jednotlivým študijným odborom. Veľmi dobrú spoluprácu máme s VSE a.s. Košice, s ktorou máme podpísanú zmluvu. Žiaci sa zúčastňujú súťaží ktoré firma každoročne organizuje. Firma zorganizovala niekoľko stretnutí učiteľov vyučujúcich oblasť silnoprúdovej techniky a energetiky aj z iných partnerských škôl v rámci, ktorého sme navštívili rozvodňu v Poprade, Humennom a Michalovciach, a videli práce skupiny pracovníkov na zariadení pod napätím. Spolupráca so zamestnávateľmi je v odboroch elektrotechnika, mechanik-mechatronik (BSH), mechanik nastavovač(BSH, Hanke ...), mechanik počítačových sietí(Minet, Telecom, počítačové firmy), mechanik elektrotechnik(BSH, Michatech...) a autoopravár (autoopravovne)

8. Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi je asi na rovnakej úrovni ako v minulom roku, realizuje sa cez rodičovské združenia, návštevy rodičov s cieľom oboznámenia sa s výsledkami svojich detí, sponzorstvo rodičov a pod. Výsledky svojich detí môžu cez pridelený prístupový kód zistiť aj z elektronickej žiackej knižky.

9. Zapojenie žiakov do súťaží

Žiaci školy sa zapájajú do väčšiny súťaží, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre daný školský rok a sú organizované MŠ. Ide o súťaže v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku , v odbornej oblasti, športových oblastiach. V súťažiach žiaci dosahujú striedavé úspechy. Výrazné úspechy dosahujú hlavne v športových súťažiach a odborných súťažiach v oblasti strojárstva, elektrotechniky a stavebníctva(vid'. tabuľka a prehľad súťaží).

V školskom roku 2014/2015 dosiahol výrazný úspech žiak Adam Lassak, ktorý sa zúčastnil medzinárodnej súťaže v odborných zručnostiach EuroSkills 2014, kde reprezentoval SR s oblasti elektrotechniky. Získal bronzovú medailu (3. miesto) a bol vyhlásený za najlepšieho v našom družstve. Súčasne v aktuálnom ročníku získal aj prvenstvo v celoslovenskom kole ZENIT v elektronike, za čo bol ocenený aj šesťtyždňovou stážou v Európskej organizácii pre jadrový výskum CERN vo švajčiarskej Ženeve.

10. Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti

Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti je široké, čoho dôkazom je množstvo krúžkov, ktoré pracujú na jednotlivých pracoviskách (prehľad v tabuľke).

11. Modernizácia výchovnovzdelávacieho procesu

Pri výchovnovzdelávacom procese využívame dostupnú techniku a učebne centra odborného vzdelávania. Pre zvýšenie modernizácie tak ako ostatné školy zápasíme s nedostatkom finančných prostriedkov. V školskom roku 2014/2015 sme na škole realizovali projekt – Vzdelanie – investícia do budúcnosti, do ktorého bola zapojená prevážna väčšina pedagogických zamestnancov. Súčasťou projektu bolo aj vybavenie učební modernou didaktickou technikou, čo v ďalších rokoch pomôže modernizácii vyučovacieho procesu.

12. Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy

Napriek snahe všetkých učiteľov sa nám nedarí rapídne znížiť dlhodobý sledovaný priemerný prospech. Určite to má závislosť s veľkým množstvom, vymeškaných hodín na žiaka, aj napriek poklesu v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Aj v novom školskom roku naše úsilie bude smerovať zlepšeniu prospechu.

13. Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie

Nedarí sa nám rapídne znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Triedni učitelia úzko spolupracujú s rodičmi, niekedy to ide no sú prípady , že je to veľmi zložité (rodič nereaguje na pozvanie triednych učiteľov prísť do školy, na niečom sa dohodnú , no skutočnosť je iná). V tomto školskom roku sa podarilo vďaka pochopeniu o spoluprácu s rodičmi znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Aj v novom školskom roku by sme radi v tomto trende pokračovali.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	981
	Z toho dievčat	106
	Počet tried spolu	42
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	888
	Z toho dievčat	97
	Počet tried denného štúdia	38
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	17
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	1
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	—
	Z toho dievčat	—
	Počet tried pomaturitného štúdia	—
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	93
	Z toho dievčat	9
	Počet tried v externej forme štúdia	4
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	—
	Z toho dievčat	—
	Počet tried večernej formy štúdia	—
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	—
	Z toho dievčat	—
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	—
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	93
	Z toho dievčat	9
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	4
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	43 / 3
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	10
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	8
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	12
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	9
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	4
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2381 M	strojárstvo	10	2	1	0	0	0	0
2411 K	mechanik nastavovač	10	11	9	0	0	2	0
2447 K	mechanik hasičskej techniky	16	19	18	0	0	11	13
2675 M	elektrotechnika	90	105	93	1	1	62	60
2679 K	mechanik mechatronik	25	42	42	0	0	24	25
2682 K	mechanik počítačových sietí	30	57	45	0	0	24	23
2697 K	mechanik elektrotechnik	15	21	20	0	0	11	10
3341 K	operátor DaNV	10	1	1	0	0	0	0
3650 M	stavitel'stvo	10	2	1	0	0	0	0
3658 K	mechanik SIZ	11	5	4	0	0	0	0
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	30	50	33	1	1	24	20
2487 H	autoopravár	20	32	31	0	0	15	13
3661 H	murár	10	16	16	0	0	8	9
spolu		287	363	314	2	2	181	173

Denné nadstavbové štúdium

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2414L	strojárstvo	10	15	15	0	0	15	12
2675L	elektrotechnika	10	10	10	0	0	10	10
3659L	stavebníctvo	10	11	11	0	0	11	9
	Spolu	30	36	36	0	0	36	31

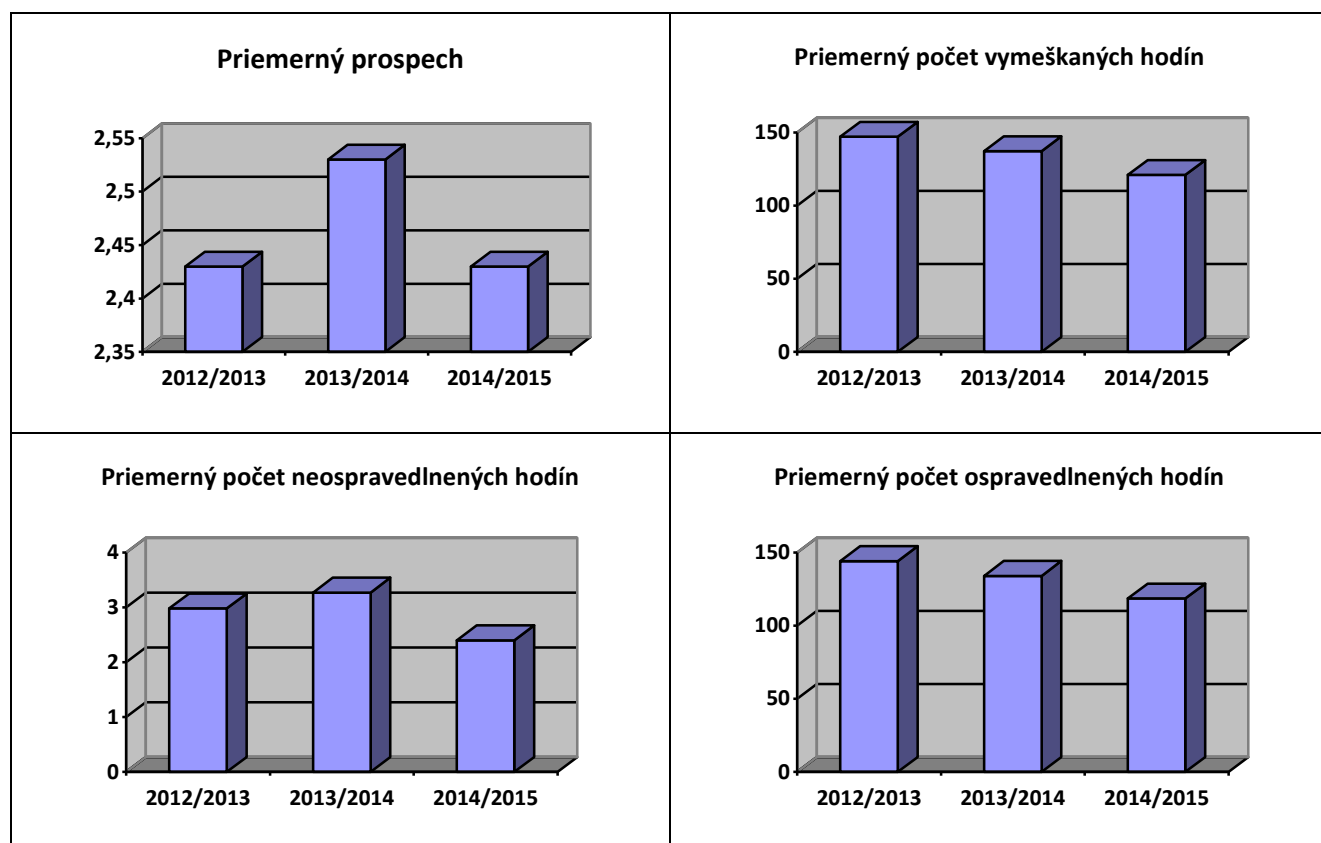
Záver:

Na základe pokynov pre prijatie žiakov na štúdium pre maturitné odbory sme pripravili podklady pre prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a literatúry a biológie (pre žiakov , ktorí prejavili záujem študovať odbory poľnohospodárskeho zamerania a sociálno-výchovný pracovník). Výsledky z týchto skúšok ako aj dosiahnuté výsledky na ZŠ, výsledky z monitoru a účasť na predmetových olympiádach slúžili ako podklad pre prijatie žiakov na štúdium. Prijímacie pokračovanie pre štúdium na učebných odboroch prebehlo podobne ako v predchádzajúco roku. V niektorých odboroch, kde bolo málo prihlásených a na základe legislatívy odbor nebolo možné otvoriť, sme ponúkli žiakom a ich zákonným zástupcom možnosť štúdia v inom príbuznom odbore. Niektorí súhlasili, no niektorí túto možnosť odmietli a našli si možnosti štúdia na inej škole. Napriek našej snahe a argumentácii, že o absolventov odborov je v praxi záujem, naša snaha nie vždy je úspešná. Myslíme si, že plánovanie na základe potrieb praxe by bolo úspešné.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	2,43	2,53	2,43
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	147,10	137,23	120,98
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	2,98	3,27	2,4
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	144,12	134,08	118,58

Z tabuľky je vidieť, že priemerný počet vymeškaných hodín je nižší ako v minulom školskom roku. Dôvod tohto zlepšenia vidíme predovšetkým v zlepšenej spolupráci triednych učiteľov s rodičmi žiakov, zlepšila sa komunikácia, triedni učitelia telefonicky okamžite informujú rodičov o neprítomnosti žiakov na vyučovaní čím sa predchádza záškoláctvu.



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia
(tabuľku neupravovať)**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.		
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	174	25	14,37	43	24,71	105	60,35	1	0,57	18228	104,76	235	1,35
2.	167	19	11,38	22	13,17	121	72,46	5	2,99	18622	111,51	333	1,99
3.	200	30	15	34	17	133	66,5	3	1,5	24516	122,58	290	1,45
4.	213	25	11,74	40	18,78	144	67,61	4	1,88	22160	104,04	320	1,50
5.	18	8	44,44	2	11,11	7	38,89	1	5,56	1580	87,78	0	0
Spolu	772	107	13,86	141	18,27	510	66,06	14	1,81	85106	110,24	1178	1,53

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia
(tabuľku neupravovať)**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	26	1	3,85	5	19,23	16	61,54	4	15,38	4824	185,53	871	3,35
2.	24	2	8,33	3	12,5	18	75	1	4,17	3844	160,17	28	1,17
3.	37	5	13,51	3	8,11	29	78,38	0	0	7045	190,41	20	0,54
Spolu	87	8	9,20	11	12,64	63	72,41	5	5,75	15713	180,61	919	10,56

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15
v iných formách štúdia (doplniť formu štúdia podľa §45 a §54 zákona 245/2008 Z.z.)
(upraviť podľa potreby) nadstavbové štúdium**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	4	26,67	11	73,33	0	0	2824	188,27	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	15	0	0	4	26,67	11	73,33	0	0	2824	188,27	0	0

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3355 H	stolár	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3661 H	murár	2	1	1	0	8	0	0	0	11	1
3684 H	strechár	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	2	1	2	0	11	1	0	0	15	2
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	0	0	4	0	6	0	0	0	10	0
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	0	1	0	6	0	8	0	0	0	15
celkom		4	7	7	6	25	9	0	0	36	22

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2411 4	Mechanik nastavovač	18	0	0	0	18	0
2414 L 01	Strojárstvo – výroba montáž a oprava prístrojov, strojov zariadení	6	0	0	0	6	0
2682 4	Mechanik počítačových sietí	32	0	0	0	32	0
2697 4	Mechanik elektrotechnik	9	1	0	0	9	1
2675 L 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	8	0	0	0	8	0
2679 4	Mechanik - mechatronik	17	0	0	0	17	0
3659 L	Stavebníctvo	0	1	0	0	0	1
7661 6	Sociálno-výchovný pracovník	19	0	0	0	19	0
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	39	0	4	0	43	0
2447 4	Mechanik hasičskej techniky	24	2	1	0	25	2
3658 4	Mechanik stavebnoinštalračných zariadení	9	0	0	0	9	0
2675 6	Elektrotechnika	40	0	1	0	41	0
celkom		221	4	6	0	227	4

7. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (september) v šk. roku 2014/2015

7.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7661 6	Sociálno-výchovný pracovník	2	0	0	0	2	0
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	7	0	1	0	8	0
2447 4	Mechanik hasičskej techniky	1	0	0	0	1	0
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	2	0	0	0	2	0
2682 4	Mechanik počítačových sietí	2	0	0	0	2	0
2675 6	Elektrotechnika	7	0	1	0	8	0
spolu		21	0	2	0	23	0

7.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	251	36,1
Anglický jazyk B1	207	51,4
Anglický jazyk B2	1	82,5
Ruský jazyk	40	40,1
Nemecký jazyk	0	—
Matematika- dobrov. skúška	42	18,6

7.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra	245	2,51
Anglický jazyk B1	200	2,5
Anglický jazyk B2	1	1,00
Ruský jazyk	39	2,13
Nemecký jazyk	0	4,00

7.4 Interná časť MS - ústna forma

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	26	71	113	19	0	2,55
Anglický jazyk B1	36	48	74	28	0	2,51
Anglický jazyk B2	1	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk	0	0	0	1	0	4,00
Ruský jazyk	11	10	19	1	0	2,24
Teoretická časť odbornej zložky	96	83	48	22	0	1,98
Praktická časť odbornej zložky	56	60	67	47	1	2,47
Matematika –dobrovoľná skúška	1	3	0	0	0	1,75

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2675 6 elektrotechnika	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	2	51	2	51
2675 M elektrotechnika	ŠVP - 2013	3	65	3	73	0	0	0	0	6	138
2675 M elektrotechnika	ŠVP - 2010	0	0	0	0	2	55	0	0	2	55
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP - 2013	0,5	6	0,5	15	0	0	0	0	1	21
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0,5	12	0	0	0,5	12
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠVP - 2013	0	0	0,5	9	0	0	0	0	0,5	9
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠVP – 2013	0	0	0,5	8	0	0	0	0	0,5	8
2679 K mechanik- mechatronik	ŠVP - 2013	0,5	23	0	0	0	0	0	0	0,5	23
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2013	0,5	18	1	19	0	0	0	0	1,5	37
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2010	0	0	0	0	1	19	0	0	1	19
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2013	0,5	8	0,5	7	0	0	0	0	1	15
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0,5	15	0	0	0,5	15
2411 4 mechanik nastavovač	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	18	0,5	18
2679 4 mechanik - mechatronik	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	1(5r)	18(5)	1	18
2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	2	34	2	34
2697 4 mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	9	0,5	9
7661 M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2010	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2013	1	34	1	29	0	0	0	0	2	63
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2010	0	0	0	0	2	40	0	0	2	40
3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	2	44	2	44
3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení	ŠVP 2013	0,5	11	0,5	10	0	0	0	0	1	21
3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	10	0,5	10
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2013	0,5	11	0,5	14	0	0	0	0	1	25
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2010	0	0	0	0	1,5	27	0	0	1,5	27
Celkom		7	176	8	184	8,5	193	9,5	204	33	757

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H autoopravár	ŠVP - 2013	1	21	0	0	0	0	1	21
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2013	0	0	0,33	11	0	0	0,33	11
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0,33	14	0,33	14
2487 H 02 autoopravár -elektrikár	ŠVP - 2013	0	0	0,33	8	0	0	0,33	8
2487 H 02 autoopravár -elektrikár	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0,33	12	0,33	12
3661 H murár	ŠVP - 2013	0	0	0,33	9	0	0	0,33	9
3661 H murár	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0,33	11	0,33	11
Celkom		1	21	1	28	1	37	3	86

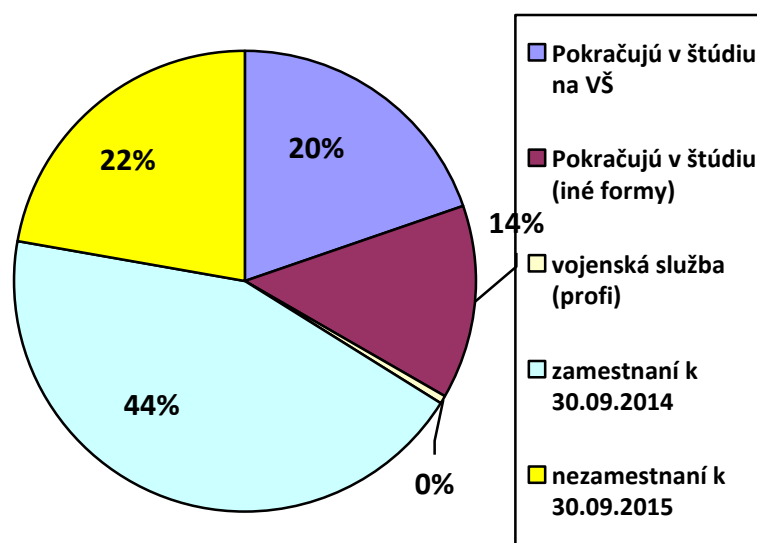
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	55	2	1	122	62	242

počet žiakov v učebných odboroch	—	36	0	0	0	36
----------------------------------	---	----	---	---	---	----

spolu počet žiakov	55	38	1	122	62	278
--------------------	----	----	---	-----	----	-----



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2014/2015**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	Nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
7661 6 sociálnovýchovný pracovník	7	0	10	3	20
3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	14	0	21	9	44
2447 4 mechanik hasičskej techniky	2	0	18	8	28
3658 4 mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení	1	0	5	4	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	15	0	0	0	15
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	10	0	0	0	10
3661 H murár	11	0	0	0	11
2411 4 mechanik nastavovač	5	0	11	2	18
2414 L strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0	0	6	1	7
2679 4 mechanik-mechatronik	4	0	12	1	17
26 82 4 mechanik počítačových sietí	5	0	16	11	32
2697 4 mechanik elektrotechnik	3	0	4	2	9
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	0	0	7	1	8
2675 M elektrotechnika	16	1	12	20	49
spolu	93	1	122	62	278

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy – k 31.8.2015

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	8	24	48	10		91	50,83
z toho žien:	1	6	14	41	2		64	48,14
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 75		z toho externých						0
		kvalifikovaných						75
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						0
		s 1. kvalifikačnou skúškou						34
		s 2. kvalifikačnou skúškou						36
		s vedecko-akademickou hodnotou						0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								0
Počet majstrov odborného výcviku:16		z toho s vysokoškolským vzdelaním						5
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						11
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Počet vychovávateľov: 0 (vyplní ŠI)		z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2014/2015

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
75	16	0	0	0	0	0	1	0	0

3. nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	0	13	19	0	0	33	49,79
z toho žien:	0	0	13	17	0	0	30	51,90
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						14

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	246,5	214	86,82	32,5	13,18
Cudzí jazyk	264	261	98,86	3	1,14
Prírodovedné	281	268	95,37	13	4,63
Odborné	1449,5	1422,5	98,14	27	1,86
Spolu	2241	2165,5	96,63	75,5	3,37

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Využitie IKT v edukačnom procese	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	5	11
Prevenencia soc . patologických javov v prostredí škôl a šk. zariadení	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	4	10
Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	7	9
Florbal v učive TaŠV	MPC Bratislava	aktualizačné	1	8
Plávanie v školskej TaŠV	MPC Bratislava	aktualizačné	1	8
Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	Škola plus s.r.o. Prešov	Inovačné	1	25
E-learningový vzdelávaci systém Moodle	SOŠT Michalovce	aktualizačné	1	11
Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	2	14
Olympijská výchova v ZŠ a SŠ	MPC Bratislava	aktualizačné	2	12
Programovanie PLC automatov	SOŠT Michalovce	aktualizačné	1	14
Interaktívne vzdelávacie technológie	SOŠT Michalovce	aktualizačné	1	8
Programovanie CNC strojov	SOŠT Michalovce	aktualizačné	1	9
Interaktívna tabuľa a multimédia vi vzdelávaní	SOFTIMEX Multimédia s.r.o. Lubeník	inovačné	5	15
Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	2	9
Rozširujúce štúdium RUJ	Jazyková škola Spišská Nová Ves	rozširujúce	1	60
Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	SOFTIMEX Multimédia s.r.o. Lubeník	inovačné	8	15
Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	2	10
Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠkVP – Uznávanie výsledkov vzdelávania v SR	ŠIOV Bratislava	aktualizačné	4	6

Rozvoj základných jazykových zručností v anglickom jazyku pomocou interaktívnej tabule	MPC Bratislava	aktualizačné	1	12
Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	1	13

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda RUJ kat.B1	T.Šimko – II.BK	26.3.2015	Účasť 1		
2.	Olympiáda RUJ kat.B3	P. Kopáč - III.EK	26.3.2015	Účasť 1		
	Ruské slovo-spev	M.Berešová –IV.AK L.Hoptajová	5.12.2014	Účasť2 3.miesto L.Hoptajová IV.AK	3.miesto L.Hoptajová IV.AK	
3.	Matematický klokan		23.3.2015		117	
4.	Pangea		9.-13.3.2015		192	
5.	MO- kategória A			účasť 2 žiaci		
6.	MO- kategória B			účasť 2 žiaci		
7.	MO- kategória C			účasť 2 žiaci		
8.	SOČ hutníctvo, doprava	E.Senková - IV.CK	1.4.2015	účasť		
9.	SOČ ekonomika a riadenie	A.Piovarčiová - IV.BK	1.4.2015	účasť		
10.	SOČ pedagogika, psychológia, sociológia	M.Hurajová – IV.AK M.Ferková – IV.AK	1.4.2015	účasť		
11.	ZENIT – elektronika kategória A	Samuel Laco	4.12.2014	účasť		
12.	ZENIT – elektronika kategória B	Adam Lassak – III.BM	4.12.2014	1.miesto		
13.	ZENIT – programovanie kategória A	Miroslav Murín	3.12.2014	účasť		
14.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Róbert Hunder – III.BM	3.12.2014	3.miesto		
15.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Miroslav Ondo – III.BM	3.12.2014	4.miesto		
16.	ZENIT – elektronika kategória B	Adam Lassak –III.BM	4.-5..2.2015		1.miesto	

17.	EuroSkills - elektrotechnika	Adam Lassak – III.BM	5.10.2014			3.miesto Bronzová medaila
18.	SOČ - 01	Tomáš Rákocy – IV.BM	1.4.2015	účast'		
19.	SOČ - 09	Miroslav Ondo – IV.BM Erik Bačišin – IV.BM	1.4.2015	účast'		
20.	SOČ - 12	Michal Parchovianský – IV.BM	1.4.2015	účast'		
21.	SOČ - 14	Pavol Dankanin – V.BM	1.4.2015	účast'		
22.	SOČ	Juraj Miglec IV.AP	1.4.2015	účast'		
23.	SOČ	Samuel Laco I.BP	1.4.2015	účast'		
24.	SOČ	Michal Lörinc IV.BP	1.4.2015	účast'		
25.	SOČ	Ľubomír Papcun IV.AP	1.4.2015	účast'		
26.	SOČ	Peter Kinceľ III.BP	1.4.2015	účast'		
27.	SOČ	Marián Suranič IV.AP	1.4.2015	účast'		
28.	SOČ	Patrik Asnaď III.BP, Peter Kinceľ III.BP, Patrik Asnaď III.BP	1.4.2015	účast'		

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Mladý remeselník	M.Dobák, L.Fecák - III.EK-ODaNV	13.11.2014	2.miesto M.Dobák		
2.	Mladý remeselník	P. Balog II.AM murár R.Hudák	13.11.2014	účast' 2		
3.	Súťaž VSE- vyhlasuje Východoslovenská energetika, a.s,	Marián Suranič IV.AP Juraj Miglec IV.AP Peter Bažo IV. BP		účast'		
4.	Súťaž VSE- vyhlasuje Východoslovenská energetika, a.s,	Patrik Asnaď III.BP Peter Kinceľ III.BP Patrik Asnaď III.BP		účast'		
	Súťaž VSE- vyhlasuje Východoslovenská energetika, a.s,	Marián Červenák III.BP Dominik Džunko III.BP Martin Fedor III. BP		účast'		
5.	SYGA 2015 – vyhlasuje Siemens	Patrik Asnaď, III.BP , Peter Kinceľ, III.BP	17.4 -18.4 2015			1.miesto

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Prezentácia školy účasťou na ZŠ a rodičovských združeniach	14.10.2014 – 10.2.2015	Účasť asi na 35-tich akciách na ZŠ. Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried
2.	Správna voľba povolania – GPH Michalovce	23.10.2014	Propagácia školy spolu s partnerskými firmami	Účasť asi 600 žiakov ZŠ a rodičov
3.	Deň kariéry . ZŠ Budkovce		Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka
4.	Deň kariéry . ZŠ Palín		Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka
5.	Deň otvorených dverí na pracoviskách školy		Prezentácii školských vzdelávacích programov a centra odborného vzdelávania	Žiaci a rodičia končiacich tried a žiaci ôsmeho ročníka – asi 200
6.	Mosty bez bariér Pribeňík 2014	17.9.2014	Prezentácia školy	Deti zo ŠVVP a ZŠ regiónu
7.	Školské výpočtové stredisko Michalovce	Október 2014 máj 2015	Informácia o výkonoch na jednotlivé odbory	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
INFOVEK				Projekt bez finančného príspevku
CISCO networking academy program				Projekt bez finančného príspevku
INFOVEK 2				Projekt bez finančného príspevku
WIFIEDU 2				Projekt bez finančného príspevku
SADOS				Projekt SANET
Národný projekt vzdelávania učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP	26110130085			Projekt ŠIOV
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	26110130546 26140130030			Projekt NUCEM
Vzdelanie – investícia do budúcnosti	26110130721	435706,39	21785,32	
Tvorba národnej sústavy kvalifikácií	26120130023			Projekt SIOV

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015.

V školskom roku 2014 / 2015 sa na našej škole uskutočnila tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol : „Stav materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej odbornej škole.“

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Existujúce učebne sme sa počas roka snažili doplniť (podľa finančných možností) modernou technikou. Na pracoviskách Partizánska a Kapušianska sme zrenovovali po dve učebne teoretického vyučovania. V rámci projektu „Vzdelávanie – investícia do budúcnosti“ sme vytvorili tri multimediálne učebne vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a notebookmi. Na pracovisku Kapušianska sa podarilo zrekonštruovať telocvičňu.

Vzhľadom na sťahovanie odborného výcviku z pracoviska Močarianska došlo k vybudovaniu priestorov dielni pre elektrotechnické odbory v priestoroch bývalého domova mládeže. Súčasne sa vybudovali i priestory pre učebný odbor autoopravár a strojnú profesie.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - normatívne prostriedky v €

	9.-12.2014	1.-8.2015	Školský rok 2014/2015
zostatok z r. 2014	0,00	0,00	0,00
dotácia - prenesené kompetencie	770 665,00	1 582 454,00	2 353 119,00
spolu	770 665,00	1 582 454,00	2 353 119,00

Tieto normatívne prostriedky zo ŠR boli použité na mzdy a ostatné osobné náklady, na prevádzku školy, opravu a údržbu budov a zariadení školy.

2. Rodičia a ostatné osoby, ktoré majú voči žiakom vyživovaciu povinnosť neprispievajú na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy - nenormatívne prostriedky

	9.-12.2014	1.-8.2015	Školský rok 2014/2015
dotácia	12 754,00	15 408,00	28 162,00

Tieto nenormatívne prostriedky boli použité na výplatu odmien a ostatných osobných nákladov pre vedúcich krúžkov, na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti a úhradu prevádzkových nákladov na krúžkovú činnosť.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácie rozpočtu Košického samosprávneho kraja - podielové dane

	9.-12.2014	1.-8.2015	Školský rok 2014/2015
škola	0,00	0,00	0,00
školské jedálne	44 407,00	32 214,00	76 621,00
spolu	44 407,00	32 214,00	76 621,00

Dotácia pre školské stravovanie bola použitá na mzdové a prevádzkové náklady školských stravovní na ul. Partizánskej a Kapušianskej a výdajnej školskej stravovne na ul. Močarianskej.

5. Ostatné príjmy školy - vlastné príjmy

	9.-12.2014	1.-8.2015	Školský rok 2014/2015
škola			
nájom, výroby, služby	5 220,00	9 556,00	14 776,00
dary a granty	670,00	2 240,00	2 910,00
školské stravovne			
úhrady od stravníkov	12 654,00	20 655,00	33 309,00
spolu	18 544,00	32 451,00	50 995,00

Vlastné príjmy boli použité na úhradu prevádzkových nákladov školy a školských stravovní.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Aktivity Centra odborného vzdelávania v školskom roku 2014/2015

Jednorázové aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín na kurz	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov	3	SOŠ technická Michalovce	6	3	44
Exkurzia COV	2	V. ZŠ Michalovce	2	3	42
Deň otvorených dverí	1	Základné školy mesta a regiónu	8	6	89
Školenie učiteľov v rámci projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	7	NUCEM Bratislava	5	105	0
Exkurzie COV	1	OA trebišov	3	2	45
Exkurzia COV	3	Gymnázium Sobrance	3	3	40
Exkurzia COV	3	Gymnázium Veľké Kapušany	3	3	40
Programovanie PLC automatov	1	SOŠ Snina	56	3	0

Opakujúce sa aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín počas celého roka	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Sieťové technológie	1	SOŠ Veľké Kapušany	160	1	10
Sieťové technológie	1	Gymnázium Michalovce	18	1	21
Interaktívne technológie	2	Gymnázium Michalovce	8	1	28
Programovanie robotov	4	Gymnázium Michalovce	16	2	57
Programovanie robotov	8	GPH Michalovce	300	4	80
Sieťové technológie	8	SOŠ technická Michalovce	528	2	59

Počítačové systémy	4	SOŠ technická Michalovce	396	1	32
Grafické systémy	15	SOŠ technická Michalovce	990	3	120
Ekonomika	5	SOŠ technická Michalovce	160	1	42
Informatika	6	SOŠ technická Michalovce	193	2	53
Databázové systémy	2	SOŠ technická Michalovce	132	1	16

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal – dlh. súťaž	marec	4.miesto,reg.kolo	KSK KE	10	
Florbal –chl. dlh. súťaž	október	4.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Volejbal chl. – dlh. súťaž	december	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	10	
Stolný tenis-chl.dlh.súťaž	marec	2.miesto,reg.kolo	KSK KE	3	
Beh zdravia chl.	september	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	3	
Hádzaná chl.dlh.súťaž	máj	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	10	

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh OK – chl.,	október	2.miesto OK	SAŠŠ	3	
Cezpoľný beh OK-diev.	október	3.miesto OK	SAŠŠ	3	
Futsal OK	január	4.miesto	SAŠŠ	10	
Stolný tenis OK chlapci	február	2.miesto	SAŠŠ	3	
Bedminton OK chlapci	november	5.miesto	SAŠŠ	2	
Bedminton OK dievčatá	november	SAŠŠ		2	
Hádzaná OK	november		SAŠŠ	10	

Volejbal OK dievčatá	marec	4.miesto OK	SAŠŠ	10	
Volejbal OK chlapci	marec	3.miesto krajské kolo	SAŠŠ	10	
Florbal OK chlapci	október	3.miesto krajské kolo	SAŠŠ	10	
Florbal OK dievčatá	november	4.miesto	SAŠŠ	10	
Silový trojboj o PP	apríl	3.miesto Moč. 4.miesto Kap.	MÚ MI	8	
Atletika	apríl	2.miesto-1 3.miesto-4 4.miesto-3	SAŠŠ	15	
Volejbal o PP chlapci	február	2.miesto Part. 3.miesto Moč.	MÚ MI	20	

Kružková činnosť

Každému žiakovi školy bol vydaný vzdelávací poukaz. Prevažná časť poukazov bola vrátená na školu. Na základe záujmu sa žiaci prihlásili do záujmových kružkov. Prehľad o počte kružkov z jednotlivých oblastí je vyjadrený v priloženej tabuľke.

Pracovisko	Zameranie kružku	Počet kružkov	Počet žiakov
Partizánska 1	technický	7	60 žiakov
	športový	5	65 žiakov
	jazykový	3	66 žiakov
	matematický	1	15 žiakov
Kapušíanska	technický	10	96 žiakov
	športový	4	38 žiakov
	jazykový	5	53 žiakov
	matematický	1	16 žiakov
	ekonomický	4	44 žiakov
	iného zamerania	8	90 žiakov
Močarianska	technický	15	178 žiakov
	športový	5	61 žiakov
	jazykový	2	20 žiakov
	matematický	2	21 žiakov
	iného zamerania	3	32 žiakov

Kultúrne poukazy

Kultúrne poukazy dostal každý žiak a pedagogický zamestnanec. Žiaci a učitelia ich využili na návštevu divadla v Prešove, návštevu múzea, galérie resp. hvezdárne.

Žiacka školská rada

Činnosť žiackej školskej rady v podmienkach našej školy je špecifická vzhľadom na skutočnosť, že pôsobíme na troch pracoviskách vzdialených od seba niekoľko kilometrov. Na každom pracovisku je žiacka rada vytvorená z predsedov tried a na svojich zasadnutiach riešia problémy, ktoré sa tam vyskytujú ako : problémy fajčenia žiakov v priestoroch školy a jej okolí v spolupráci so školskou psychologičkou, iniciovala zmenu grafikonu MHD v prospech žiakov, inovovala projekt na rozhlasové štúdio na pracovisku Kapušianska a dostala dotáciu z rezervy primátora mesta Michalovce, problémy so správaním žiakov – ničenie majetku, akcie k ukončeniu kalendárneho roku, program pri príležitosti Dňa učiteľov, športové akcie na koniec školského roku na pracoviskách ako aj a spoločnú športovú akciu, ktorá sa uskutočnila na pracovisku Kapušianska. Veľká pozornosť sa venovala aj dochádzke a študijným výsledkom žiakov.