

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2015/2016**



Október 2016

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	
Telefónne číslo	056 6441459	
Faxové číslo	056 6432812	
Elektronická adresa	sostmi@sostmi.sk	
Webová stránka	www.sostmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Jaroslav Kapitan, Ing.	056 6441459
Ekonomický zástupca	Marián Raďaš, Ing	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Partizánska 1	Ernest Exenberger , Mgr.	056 6887321
	Rastislav Hreško, Ing.	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Kapušianska 6	Ján Kraus , Ing	056 6887321
	Milena Rejťová, Mgr.	056 6887321
	Jozef Mikloš, Ing.	056 6887321
Hlavní majstri	Marián Kokolus, Bc.	056 6887321
	Ján Papcun	056 6887321
Rada školy	Jozef Dobiaš , Ing.	056 6887321
Poradný orgán školy	PR a PK	

Certifikát kvality:

Škola získala certifikát kvality ISO:	5. október 2009
Recertifikácia bola uskutočnená:	12. október 2010
Dohľadový audit :	23. september 2011
Recertifikácie:	27. september 2012
Dohľadový audit QMS :	18. september 2013

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: • zapojenosť školy do rôznych projektov • komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál, centrum odborného vzdelávania), • kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • dobré vybavenie štandardných a odborných učební, obnova prostriedkov IKT, robotizované pracovisko • záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebných a študijných odborov, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, ako aj evidencia na úradoch práce • kvalitná príprava žiakov pre pokračovanie v štúdiu na vysokých školách technického zamerania, • využívanie internetu v pravidelnej práci učiteľov, možnosť vzájomnej elektronickej komunikácie na pracovisku, možnosť využívania VIFI žiakmi • školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a odborných súťažiach • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov a cez školské vzdelávacie programy • vybudované a žiakmi využívané centrum odborného vzdelávania • zapájanie žiakov do rôznych súťaží (predovšetkým odborných) a dosahovanie úspechov v nich	Slabé stránky: • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a inováciu odborných učební a jedálne • chýbajúce učebnice zabezpečujúce aktuálne zmeny v odborných predmetoch • nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • zlý technický stav budov • vysoký počet stredných škôl v regióne
Príležitosti: • uplatnenie absolventov školy vo väčšine odborov, ktoré sa na škole vyučujú • pokračovanie v štúdiu na VŠ • získanie priemyselných certifikátov (ECDL, odborná elektrotechnická spôsobilosť) • partnerstvo s podobnými školami • spolupráca so zamestnávateľmi v regióne • spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, NUCEM om a ŠIOVom • spolupráca so základnými školami pri informovaní žiakov o možnosti štúdia na našej škole • odbornosť žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce	Ohrozenie: • pokles populácie • nedostatočné pochopenie podpory reformy zo strany verejnosti • nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy • znižujúce sa sociálne postavenie rodín • chýba plánovanie v oblasti potrieb odborného - technických pracovníkov • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl

Vízia školy :

Víziou našej školy je pripraviť žiakov na život a prácu, hlavne pre budúcnosť.

Snaha školy je byť najväčšou a najuniverzálnejšou strednou odbornou školou technickou v regióne, ktorá sa dokáže prispôbiť požiadavkám trhu práce v širokom spektre odborov a v oblastiach vzdelávania. Dokáže sa prispôbiť trhu práce prostredníctvom úzkej spolupráce s podnikateľskou sférou v regióne, kraji i celého Slovenska.

Naším hlavným cieľom je:

- *prechod k informačnej a učiacej sa spoločnosti*
- *prispôsobovanie rýchle sa meniacim podmienkam života*
- *príprava žiakov na celoživotné vzdelávanie a učenie sa*
- *príprava žiakov na rýchle tempo inovácií, najmä informačných*
- *výchova budúcich občanov Európy – aktívne ovládanie cudzích jazykov*
- *rozvíjanie motivácie a formovanie hodnôt ako sú úcta, rešpekt, rovnosť, tolerancia, dôvera, čestnosť a spolupráca*
- *modernizácia vybavenia odborných učební, laboratórií a pracovísk praktického vyučovania*
- *využívanie moderných vyučovacích metód*
- *rozvíjanie centra odborného vzdelávania pre informatiku, automatizáciu a elektrotechniku*
- *výmena skúseností s partnerskými školami doma i v zahraničí*
- *spolupráca s podnikateľskou sférou*
- *spolupráca s vysokými školami*
- *spolupráca s rodičmi*
- *spolupráca s ďalšími inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní*
- *získať ďalšie akreditácie pre prípravu rekvalifikačných kurzov v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi v regióne*
- *príprava projektov, ako súčasť práce školy s cieľom získania materiálneho vybavenia školy a získania skúsenosti v uplatňovaní nových foriem a metód práce so žiakmi*
- *reprezentácia školy v rôznych oblastiach techniky, športu, humanitných a prírodovedných vied*

Vyhodnotenie:

Škole sa darí naplňovať víziu z predchádzajúcich rokov. Vzdelávacie programy pomohli učiteľom zvýšiť kvalitu a nové trendy v pôsobení na žiakov ako aj po splnení požiadaviek získanie kreditov pre lepšie ocenenie svojej práce. Očakávame väčší záujem zo strany Úradov práce pri rekvalifikácii nezamestnaných ako aj firiem v regióne, ktorí majú záujem o zvýšenie odbornej úrovne svojich zamestnancov. Vo väčšej miere sa využíva vybudovaná odborná učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená najmodernejšou IKT technikou predovšetkým vyučujúcimi matematiky a fyziky a na rôzne školenia súvisiace s využitím prostriedkov výpočtovej techniky. Do niekoľkých učební sme inštalovali didaktickú techniku s cieľom zvýšenia a zatraktívnenia výchovno-vyučovacieho procesu. Škola si udržala dominantné postavenie v oblasti odborného školstva v regióne napriek problémom, ktoré súvisia s naplnením niektorých študijných a učebných odborov. Podarilo sa zabezpečiť finančné prostriedky na rekonštrukciu telocvične na pracovisku Kapušianska a v školskom roku 2015/2016 už prebiehala výučba telesnej a športovej výchovy aj v zrekonštruovanej telocvični.

Poslanie školy:

Poslaním školy je poskytovanie odborného vzdelávania v regióne v spolupráci s existujúcimi podnikmi, príprava žiakov pre štúdium na technických vysokých školách ako aj rozširovanie vedomostí pre 21. storočie.

Škola predovšetkým pri zabezpečovaní odborného výcviku spolupracuje s mnohými podnikateľskými subjektmi v meste a okolí. Najlepšia spolupráca je s firmou BSH Michalovce. V rámci tejto firmy je vybudované súkromné stredisko praktického vyučovania kde si firma pripravuje mladých ľudí pre svoje potreby. Teoretické vyučovanie je zabezpečované na našej škole. Od školského roka 2015/2016 sa spolupráca s firmou BSH presúva u žiakov prvého ročníka do systému duálneho vzdelávania. Žiaci vyšších ročníkov pokračujú v súkromnom stredisku praktického vyučovania. Zamestnanci firmy sa podieľajú pri náboe žiakov spolu s výchovnými poradcami na škole. Spolupráca môže byť príkladom pre ďalšie školy a firmy.

V školskom roku 2015/2016 škola podpísala zmluvu o duálnom vzdelávaní s firmou Michatek Michalovce.

Vyhodnotenie:

Vzhľadom na nezáujem zo strany žiakov a ich rodičov sa nepodarilo opakovane podľa plánu otvoriť niektoré študijné odbory strojárskoho, stavebného, poľnohospodárskeho zamerania. Napriek slabšiemu prospechu žiakov na základných školách záujem o učebné odbory je veľmi malý. Očakávame predovšetkým od MŠ riešenie tejto problematiky preto že obdobná situácia je aj na ďalších stredných školách technického zamerania. Vedenie školy a výchovní poradcovia zintenzívnili náboe žiakov návštevou v triedach, na schôdzach ZRŠ a na burzách informácií uskutočnených úradmi práce. Škola ma pripravené tri školské vzdelávacie programy pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neboli realizované pre nezáujem zo strany žiakov. V prípade záujmu bude škola v tejto aktivite pokračovať.

Ciele v školskom roku 2015/2016:

1.	Inovácia školských vzdelávacích programov
2.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov
3.	Využitie Centra odborného vzdelávania
4.	Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov
5.	Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch
6.	Maturitné a záverečné skúšky
7.	Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne
8.	Spolupráca s rodičmi žiakov
9.	Zapojenie žiakov do súťaží
10.	Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti
11.	Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
12.	Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy
13.	Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie
14.	Zníženie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy

Vyhodnotenie plnenia cieľov :

1. Inovácia školských vzdelávacích programov

Na základe skúsenosti z predchádzajúcich rokov a na základe dodatkov k ŠVP vyučujúci po konzultáciách v predmetových komisiách prehodnotili a doplnili niektoré školské vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe ŠVP z roku 2010 a z roku 2013.

Pre žiakov v odbore mechanik – mechatronik bol pripravený nový ŠkVP, v ktorom bolo uplatnené duálne vzdelávanie od školského roka 2015/2016. Pre žiakov v študijných odboroch

s odborným výcvikom boli pripravené nové ŠkVP upravené ohľadne počtu hodín odborného výcviku (rozšírené na 1400 hodín). Tieto plány začali platiť od školského roka 2015/2016 počínajúc 1. ročníkom.

V školskom roku 2015/2016 sa začali uplatňovať nové ŠkVP pre všetky študijné odbory s rozšíreným vyučovaním praktického vzdelávania. Súčasne sa inovoval ŠkVP pre študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí tak, aby všeobecná zložka vzdelávania bola rovnaká ako u ostatných odborov.

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pre zvyšovanie odbornosti učiteľov a skvalitnenie vyučovania absolvovali pedagogickí zamestnanci školenia ponúkané vzdelávacími inštitúciami a našou školou v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Osem učiteľov vykonalo úspešne 2.kvalifikačnú skúšku, dvaja pedagogickí zamestnanci absolvovali rozširujúce štúdium a jeden pedagogický zamestnanec absolvuje magisterské štúdium s cieľom postúpiť do vyššej platovej triedy, absolvovali aj kontinuálne vzdelávania (viď tabuľka v kapitole VIII.)

3. Využitie Centra odborného vzdelávania

Na základe požiadaviek satelitných škôl sme realizovali vzdelávanie podľa schváleného rozvrhu COV. Informovali sme verejnosť a Úrady práce a sociálnych vecí o možnostiach vzdelávania v COV, zavádzaním nových akreditovaných kurzov vzdelávania podľa požiadaviek trhu práce. Podrobnejšie o využívaní COV v časti XIV tejto správy.

COV sa využívalo v týchto oblastiach :

- Vzdelávanie podľa požiadaviek základných a stredných škôl
- Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov
- Exkurzie – podľa požiadaviek
- Deň otvorených dverí

4. Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov

Pre získavanie žiakov pre štúdium na našej škole sme využili množstvo akcií ako Burzy informácií organizované VÚC, Dni otvorených dverí, vysielanie šotov v regionálnej televízii, prezentáciu v tlači a pod.. Počas školského roka výchovní poradcovia a vedenie školy navštívili základné školy s cieľom oboznámiť rodičov a žiakov o možnostiach štúdia. V školskom roku 2015/2016 sme prvý krát organizovali „Letnú školu techniky“ pre žiakov základných škôl, ktorá sa uskutočnila v poslednom augustovom týždni.

Veľký problém vidíme v naplnenosti učebných odborov.

5. Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školské kolo SOČ, ktorého sa zúčastnili žiaci predovšetkým zo štvrtého ročníka. Najlepšie práce postúpili do regionálneho a krajského kola (viď tabuľka súťaží). V tejto oblasti je potrebné zvýšiť úsilie o kvalitnejšie práce zo strany žiakov a ich konzultantov. V školskom roku 2015/2016 sa zapojilo do školského kola SOČ 93 žiakov s 85 prácami. Do obvodného kola postúpilo 19 žiakov s 16 prácami. Do krajského kola postúpilo 11 žiakov s 9 prácami. Celoslovenského kola SOČ sa zúčastnili 2 žiaci s jednou prácou a vo svojej kategórii zvíťazili.

6. Maturitné a záverečné skúšky

Maturitné a záverečné skúšky na škole prebehli podľa harmonogramu. Prevažná časť žiakov maturovala a konala záverečné skúšky v riadnom termíne, na boli aj takí, ktorí

neukončili štvrtý ročník respektíve neurobili niektorú časť maturitnej skúšky a maturovali v mimoriadnom termíne. Maturitné skúšky v študijných odboroch s rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania a záverečné skúšky v učebných odboroch sa konali za spolupráci s profesijnými organizáciami (SOPK, RUZ ..), ktoré do maturitných a skúšobných komisií delegovali svojich zástupcov. Presné informácie sú v tabuľke .

7. Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne

Škola spolupracuje veľmi intenzívne s firmami a zamestnávateľmi v regióne. Táto spolupráca sa rozvíja cez osobné stretnutia s predstaviteľmi firiem s cieľom zabezpečenia odborného výcviku pre žiakov. Ďalším podnetom spolupráce je aj potreba firiem. Veľmi dobrú spoluprácu máme s VSD a.s. Košice, s ktorou máme podpísanú zmluvu. Žiaci sa zúčastňujú súťaží ktoré firma každoročne organizuje. Firma zorganizovala niekoľko stretnutí učiteľov vyučujúcich oblasť silnoprádovej techniky a energetiky aj z iných partnerských škôl v rámci, ktorého sme navštívili rozvodňu v Poprade, Humennom a Michalovciach, a videli práce skupiny pracovníkov na zariadení pod napätím. Spolupráca so zamestnávateľmi je v odboroch elektrotechnika, mechanik-mechatronik (BSH), mechanik nastavovač (BSH, Hanke ...), mechanik počítačových sietí (Minet, Telecom, počítačové firmy), mechanik elektrotechnik (BSH, Michatek...) a autoopravár (autoopravovne). V oblasti stavebníctva spolupracujeme s firmami Stavomat , Kovomat a Avarex Michalovce. Zástupcovia firiem sú členmi maturitnej komisie na TČOZ a PČOZ kde zastupujú profesijné organizácie prislúchajúce jednotlivým študijným odborom.

8. Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi je asi na rovnakej úrovni ako v minulom roku, realizuje sa cez rodičovské združenia, návštevy rodičov s cieľom oboznámenia sa s výsledkami svojich detí, sponzorstvo rodičov a pod. Výsledky svojich detí môžu cez pridelený prístupový kód zistiť aj z elektronickej žiackej knižky.

9. Zapojenie žiakov do súťaží

Žiaci školy sa zapájajú do väčšiny súťaží, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre daný školský rok a sú organizované MŠ. Ide o súťaže v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku , v odbornej oblasti, športových oblastiach. V súťažiach žiaci dosahujú striedavé úspechy. Výrazné úspechy dosahujú hlavne v športových súťažiach a odborných súťažiach v oblasti strojárstva, elektrotechniky a stavebníctva(vid'. tabuľka a prehľad súťaží).

10. Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti

Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti je široké, čoho dôkazom je množstvo krúžkov, ktoré pracujú na jednotlivých pracoviskách (prehľad v tabuľke).

11. Modernizácia výchovnovzdelávacieho procesu

Pri výchovno-vzdelávacom procese využívame dostupnú techniku a učebné centra odborného vzdelávania. Pre zvýšenie modernizácie tak ako ostatné školy zápasíme s nedostatkom finančných prostriedkov. V školskom roku 2015/2016 sme ukončili projekt – Vzdelanie – investícia do budúcnosti, do ktorého bola zapojená prevážna väčšina pedagogických zamestnancov. Súčasťou projektu bolo aj vybavenie učební modernou didaktickou technikou, čo nám v danom školskom roku pomohlo pri modernizácii vyučovacieho procesu.

12. Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy

Napriek snahe všetkých učiteľov sa nám nedarí rapidne znížiť dlhodobu sledovaný priemerný prospech. Určite to má súvislosť s veľkým množstvom, vymeškaných hodín na žiaka. Priemerný prospech školy ostal zhruba na tej istej úrovni ako v minulom školskom roku. Aj v novom školskom roku naše úsilie bude smerovať k intenzívnejšiemu využívaniu IKT pri aktivizácii žiakov aj k zlepšeniu ich prospechu.

13. Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie

Nedarí sa nám rapidne znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Triedni učitelia úzko spolupracujú s rodičmi, niekedy to ide, no sú aj prípady, že je to veľmi zložité (rodič nereaguje na pozvanie triednych učiteľov, alebo príde do školy, na niečom sa dohodnú, no skutočnosť je iná).

V tomto školskom roku mierne narástol počet vymeškaných hodín.

14. Zníženie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy

Za posledné tri roky nám počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy klesá. K zlepšeniu dochádza hlavne vďaka dvom faktorom a to osvetu triednych učiteľov a empatickejší prístup vyučujúcich telesnej a športovej výchovy.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	922
	Z toho dievčat	79
	Počet tried spolu	38
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	794
	Z toho dievčat	72
	Počet tried denného štúdia	33
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	31
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	1
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	128
	Z toho dievčat	7
	Počet tried v externej forme štúdia	5
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	128
	Z toho dievčat	7
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	5
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	45/2
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	12
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	8
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	25
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	7
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	24
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2016
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2411 K	mechanik nastavovač	10	11	11	0	0	10	9
2447 K	mechanik hasičskej techniky	20	12	7	0	0	0	0
2487 H	autoopravár	12	25	23	0	0	9	9
2675 M	elektrotechnika	60	79	65	1	1	42	42
2679 K	mechanik mechatronik	20	44	39	0	0	31	31
2682 K	mechanik počítačových sietí	20	75	59	0	0	18	18
2697 K	mechanik elektrotechnik	10	25	21	0	0	20	22
3341 K	operátor DaNV	10	3	2	0	0	0	0
3658 K	mechanik SIZ	10	20	19	0	0	14	13
3661 H	murár	8	2	2	0	0	0	0
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	20	42	35	0	0	18	19
	Spolu	200	338	283	1	1	162	163

Denné nadstavbové štúdium

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2016
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2414 L	strojárstvo	20	10	10	0	0	10	9
2675 L	elektrotechnika	20	8	8	0	0	8	8
3659 L	stavebníctvo	10	5	5	0	0	5	4
	Spolu	50	23	23	0	0	23	23

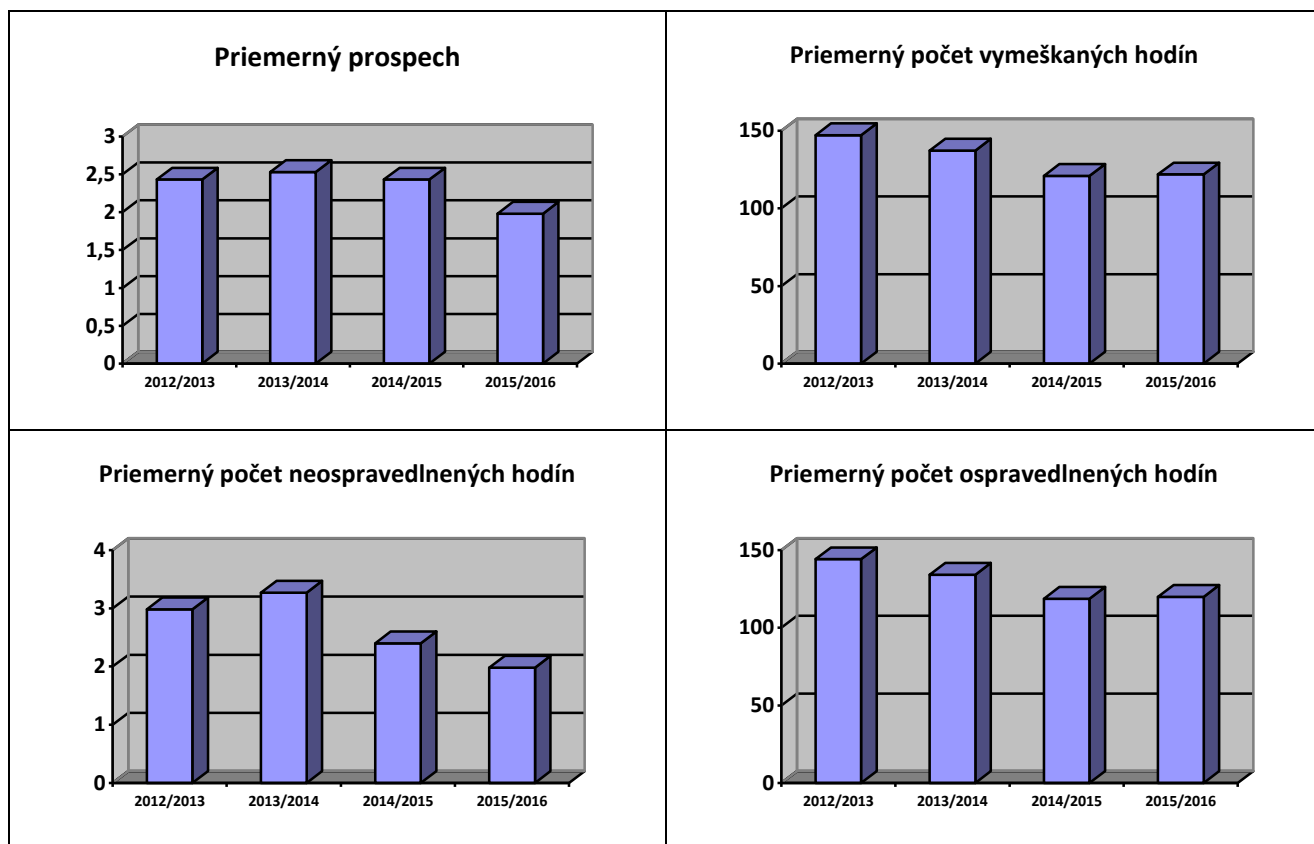
Záver:

Na základe pokynov pre prijatie žiakov na štúdium pre maturitné odbory sme pripravili podklady pre prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a literatúry . Výsledky z týchto skúšok ako aj dosiahnuté výsledky na ZŠ, výsledky z monitoru a účasť na predmetových olympiádach slúžili ako podklad pre prijatie žiakov na štúdium. Prijímacie pokračovanie pre štúdium na učebných odboroch prebehlo podobne ako v predchádzajúcom roku. V niektorých odboroch, kde bolo málo prihlásených a na základe legislatívy odbor nebolo možné otvoriť, sme ponúkli žiakom a ich zákonným zástupcom možnosť štúdia v inom

príbuznom odbore. Niektorí súhlasili, no niektorí túto možnosť odmietli a našli si možnosti štúdia na inej škole. Napriek našej snahe a argumentácii, že o absolventov odborov je v praxi záujem, naša snaha nie vždy je úspešná. Myslíme si, že plánovanie na základe potrieb praxe by bolo úspešnejšie.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu:	2,43	2,53	2,43	2,44
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	147,10	137,23	120,98	121,83
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	2,98	3,27	2,4	1,98
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	144,12	134,08	118,58	119,85



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	146	30	20,55	28	19,18	87	59,59	1	0,68	15204	104,1	100	0,6
2.	174	22	12,64	29	16,67	123	70,69	0	0	20554	118,1	347	2,0
3.	163	15	9,2	21	12,88	126	77,3	1	0,62	19547	119,9	444	2,7
4.	193	21	10,88	31	16,06	138	71,5	3	1,56	23784	123,2	367	1,9
5.	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	677	88	13	110	16,25	474	70,01	5	0,74	79089	116,8	1258	1,8

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.		
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	21	1	4,76	1	4,76	18	85,72	1	4,76	1519	72,3	200	9,5
2.	22	2	9,09	4	18,18	14	63,64	2	9,09	3036	138	18	0,82
3.	22	2	9,09	6	27,27	14	63,64	0	0	4189	190,4	17	0,77
Spolu	65	5	7,69	11	16,92	46	70,77	3	4,62	9744	149,9	235	3,6

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16
v iných formách štúdia – nadstavbové štúdium**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	13	0	0	3	23,08	10	76,92	0		1656	127,4	0	0
2.													
Spolu	13	0	0	3	23,08	10	76,92	0		1656	127,4	0	0

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016:

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 H 01	autoopravár - mechanik	0	1	1	0	8	0	0	0	9	1
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2	0	2	0	4	0	0	0	8	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika	0	2	0	2	0	3	0	0	0	7
3661 H	murár	0	4	0	0	5	0	0	0	5	4
celkom		2	7	3	2	17	3	0	0	22	12

b) Výsledky záverečných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016:

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
celkom		0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2411 K	mechanik nastavovač	10	0	0	0	10	0
2447 K	mechanik hasičskej techniky	21	0	0	0	21	0
2675 M	elektrotechnika	49	0	1	0	50	0
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	0	1	0	4	0	5
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	21	0	0	0	21	0
2682 K	mechanik počítačových sietí	16	0	1	0	17	0
2697 K	mechanik elektrotechnik	14	13	0	0	14	13
2447 4	mechanik hasičskej techniky	0	3	0	1	0	4
3658 4	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0	1	0	0	0	1
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0	2	0	0	0	2
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	31	0	0	0	31	0
2675 6	elektrotechnika	0	10	0	0	0	10
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	0	6	0	0	0	6
2679 4	mechanik-mechatronik	1	0	0	0	1	0
3659 L	stavebníctvo	0	1	0	0	0	1
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	8	0	0	0	8	0
celkom		171	37	2	5	173	42

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	197	21,16
Anglický jazyk B1	150	49,11
Anglický jazyk B2	3	46,16
Ruský jazyk	33	28,93
Matematika - dobrovoľná skúška	15	40,50

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra	197	54,79
Anglický jazyk B1	150	53,80
Anglický jazyk B2	3	68,33
Ruský jazyk	33	40,12

6.4 Interná časť MS - ústna forma

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	34	43	96	16	0	2,50
Anglický jazyk B1	30	40	66	12	1	2,42
Anglický jazyk B2	2	1	0	0	0	1,33
Ruský jazyk	6	8	22	1	0	2,56
Teoretická časť odbornej zložky	75	63	45	28	6	2,65
Praktická časť odbornej zložky	42	52	56	46	1	2,47
Matematika –dobrovoľná skúška	3	0	0	0	0	1,00

7. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (september) v šk. roku 2015/2016

7.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2447 4	mechanik hasičskej techniky	1	0	1	0	2	0
2675 6	elektrotechnika	10	0	1	0	11	0
3658 4	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	1	0	0	0	1	0
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	7	0	1	0	8	0
spolu		18	0	3	0	22	0

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)										
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠVP - 2013	0,3	15	0	0	0	0	0	0	0,3	15
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠVP – 2013	0,3	10	0	0	0	0	0	0	0,3	10
3659 L stavebníctvo	ŠVP – 2013	0,3	9	0	0	0	0	0	0	0,3	9
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	15	0,5	15
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2013	0,5	10	0,5	7	0,5	10	0	0	1,5	27
7661 M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	1	1	23	1	24
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2013	1	20	1	30	1	28	0	0	3	78
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	2	39	2	39
3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení	ŠVP 2013	0	0	0,5	11	0,5	9	0	0	1	20
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2013	0,5	13	0,5	12	0,5	13	0	0	1,5	38
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	1,5	26	1,5	26
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	9	0,5	9
2675 M elektrotechnika	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	2	55	2	55
2675 M elektrotechnika	ŠVP - 2013	2	60	3	69	3	71	0	0	8	200
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP - 2013	0	0	0,5	7	0,5	14	0	0	1	21
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	0,5	12	0,5	12
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2013	1	23	0,5	20	1	19	0	0	2,5	62
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2010	0	0	0	0	0	0	1	19	1	19
2679 K mechanik- mechatronik	ŠVP – 2013, Dodatok č.2 k ŠVP 26 elektrotechnika	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25
2679 K mechanik- mechatronik	ŠVP - 2013	0	0	0,5	22	0	0	0	0	0,5	22
Celkom		7	185	7	178	7	165	9	198	30	726

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H autoopravár	ŠVP - 2013	0,5	13	0	0	0	0	0,5	13
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2013	0	0	0,5	13	0,33	10	0,83	23
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠVP - 2013	0	0	0,5	10	0,33	8	0,83	18
3661 H murár	ŠVP - 2013	0,5	9	0	0	0,33	5	0,83	14
Celkom		1	22	1	23	1	23	3	68

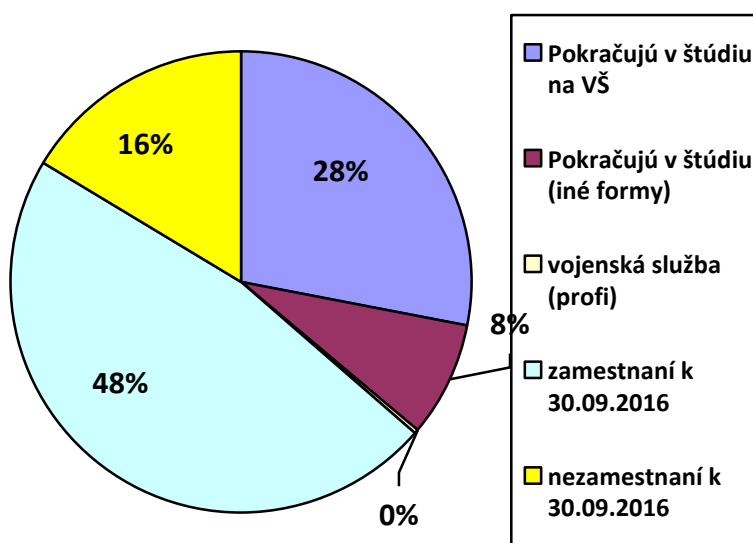
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2015/2016 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	60	0	1	96	35	192

počet žiakov v učebných odboroch	—	17	0	5	0	22
---	---	----	---	---	---	----

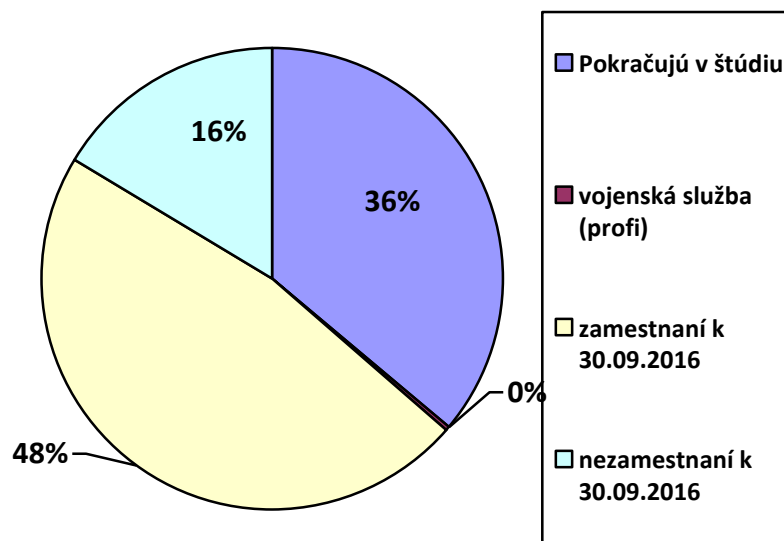
spolu počet žiakov	60	17	1	101	35	214
---------------------------	----	----	---	-----	----	-----



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2015/2016

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	Nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
2675 M elektrotechnika	25		23	6	54
2697 K mechanik elektrotechnik	4		8	2	14
2411 K mechanik nastavovač	4		6	2	12
26 82 K mechanik počítačových sietí	5		9	4	18
2679 4 mechanik-mechatronik	0		0	1	1
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	8	1	21	7	37

7661 M sociálno-výchovný pracovník	12		8	2	22
2447 K mechanik hasičskej techniky	2		13	10	25
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0		8	1	9
2487 H 01 autoopravár – mechanik	7		2	0	9
2487 H 02 autoopravár – elektrikár	7		1	0	8
3661 H murár	3		2	0	5
spolu	77	1	101	35	214



VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	5	18	51	8	0	83	51,01
z toho žien:	1	3	11	27	1	0	43	48,58
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 68		z toho externých						0
		kvalifikovaných						68
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						0
		s 1. kvalifikačnou skúškou						31
		s 2. kvalifikačnou skúškou						34
		s vedecko-akademickou hodnotou						0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,68
Počet majstrov odborného výcviku: 15		z toho s vysokoškolským vzdelaním						5
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						10
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								24,27
Počet vychovávateľov: 0		z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	9	19	0	0	29	50,77
z toho žien:	0	0	9	17	0	0	26	52,88
Počet nepedagogických zamestnancov: 29			z toho s vysokoškolským vzdelaním					1
			so stredoškolským vzdelaním					14

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2015/2016

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	223,5	214,5	95,97	9	4,03
Cudzí jazyk	231	228	98,7	3	1,3
Prírodovedné	225,5	214,5	95,12	11	4,88
Odborné	1560	1558	99,87	2	0,13
Spolu	2240	2215	98,88	25	1,12

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Využitie IKT v edukačnom procese	Agentúra Región Progres Michalovce	aktualizačné	2	11
Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	Škola plus s.r.o. Prešov	Inovačné	3	25
Emocionalita a sebapoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	7	14
Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	5	10
Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	4	10
Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrômov vyhorenia učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	6	10
Ovládanie programu OMEGA – podvojné účtovníctvo	KROS a.s. Žilina	inovačné	1	20
Ovládanie programov Alfaplust – jednoduché účtovníctvo a Olymp – mzdy a personalistika	KROS a.s. Žilina	inovačné	1	20
Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdel. procese	Akadémia vzdelávania Žilina	inovačné	1	22
Národný štandard finančnej gramotnosti v šk. vzdel. procese	Škola plus s.r.o. Prešov	inovačné	7	7
Základy počítačových sietí pre koordinátorov informatizácie na stredných školách I	ELFA s.r.o. Košice	inovačné	2	45
Základy počítačových sietí pre koordinátorov informatizácie na stredných školách II	ELFA s.r.o. Košice	inovačné	2	45

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda RUJ	Vladimír Glosár – II.BM	2..2016	9.miesto		
2.	Ruské slovo	Vladimír Glosár – II.BM	2..2016		3.miesto	
3.	Ruské slovo	Kristína Virčíková I.BK	2..2016	3.miesto		
4.	Astronomická	Š.Jackovič – II.BP		1.miesto	účasť	
5.	Matematický klokan		Marec 2016		Zapojených 62 žiakov z nich 11 s percentylom viac ako 90	
6.	Matematická olympiáda - PANGAEA		7.4.2016		Zapojených 64 žiakov	
7.	MO- kategória A	Vasiľ Klevľanyk, III.BP Jakub Lovas, II.AP, Štefan Gorás III.AP, Peter Kincel IV.BP	Január 2016	účasť 4 žiaci		
8.	MO- kategória B	Maroš Paľo II.AP Milan Sabovčík II.BP Ján Eštok II.CP	Apríl 2016	účasť 3 žiaci		
9.	MO- kategória C	Matej Hospodár I.AP	Apríl 2016	účasť 1 žiak		
10.	SOČ problematika voľného času	Daniel Lazuka IV.BM	8.apríl 2016	účasť		
11.	SOČ pôdohospodárstvo	Roman Andrejko IV.BM	8.apríl 2016	účasť		
12.	SOČ strojárstvo, hutníctvo, doprava	Nikolas Šepel'ák IV.BM	8.apríl 2016	účasť		
13.	SOČ informatika	Roman Hajáš III.CP	8.apríl 2016	účasť		
14.	SOČ elektrotechnika a hardware	Peter Kincel IV.BP	8.apríl 2016	účasť		
15.	SOČ tvorba učebných pomôcok	Michal Jankopál IV.AP Michal Budiš IV.AP	8.apríl 2016	účasť		
16.	SOČ pôdohospodárstvo	Martin Gajdoš IV.AP	8.apríl 2016	3.miesto		
17.	SOČ tvorba učebných pomôcok	Štefan Gorás III.AP, Šimon Ircha III.AP	8.apríl 2016	3.miesto		
18.	SOČ elektrotechnika a hardware	Adam Lassák IV.BM Dominik Gallik IV.BM	8.apríl 2016	1.miesto		
19.	SOČ elektrotechnika a hardware	Adam Lassák IV.BM Dominik Gallik IV.BM	27.-29.4.2016		1.miesto	
20.	ZENIT – elektronika kategória A	Adam Lassak IV.BM			6.miesto	

21.	ZENIT – programovanie kategória A	Miroslav Murín II.CP		2.miesto		
22.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Dávid Dula – III.BM		4.miesto		
23.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Róbert Hunder – III.BM		5.miesto		
24.	SYGA	Michal Budiš IV.AP, Michal Jankopál IV.AP			4.miesto	

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SYGA	Michal Budiš IV.AP, Michal Jankopál IV.AP			4.miesto	
2.	Súťaž VSD vyhlasuje Východoslov enská energetika, a.s, 4.r.	Štefan Gorás III.AP, Šimon Ircha III.AP, Martin Holub III.BP		2.miesto		
3.	Súťaž VSD vyhlasuje Východoslov enská energetika, a.s, 4.r.	Pavol Ečegi III.BP, Jakub Bilý III.BP, Jakub Dzurovčin III.BP		5.miesto		
4.	Súťaž v tvorbe www stránok KE hl.mesto športu	Štefan Gorás III.AP		2.miesto		

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
INFOVEK				Projekt bez finančného príspevku
CISCO networking academy program				Projekt bez finančného príspevku
INFOVEK 2				Projekt bez finančného príspevku
WIFIEDU 2				Projekt bez finančného príspevku
SADOS			1200,00 EUR	Projekt SANET
Kultúrne poukazy				Ministrestvo kultúry SR
Vzdelanie – investícia do budúcnosti	26110130721	435706,39 EUR	21785,32 EUR	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	26110130546			NUCEM

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016.

V školskom roku 2015 / 2016 sa na našej škole uskutočnili tri tematické inšpekcie. Predmetom prvej bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti.

Predmetom druhej bola kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania na strednú odbornú školu.

Predmetom tretej školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej škole konaných v školskom roku 2014/15, ich predmetom bola kontrola stavu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej odbornej škole.

XII. údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy.

Existujúce učebne sme sa počas roka snažili doplniť (podľa finančných možností) modernou technikou.

Na pracovisku Partizánska sme zrenovovali dve učebne teoretického vyučovania. Pre odbor mechanik počítačových sietí sa vybudovala nová učebňa (Laboratóriu programového vybavenia počítačov). V súvislosti so zrušením pracoviska Močarianska 1 došlo k modernizácii učebných priestorov (montáž dataprojektorov, interaktívnych tabúl, výmena PC, výmena poškodených stoličiek a lavíc).

Na pracovisku Kapušianska sa ukončila rekonštrukcia telocvične a zahájilo sa vyučovanie telesnej a športovej výchovy v zrekonštruovanej telocvični. V súvislosti so zrušením pracoviska na Močarianskej 1 sa na teoretickom vyučovaní vybudovala odborná učebňa pre odbor autoopravár a odborná učebňa elektrického merania. Na odbornom výcviku sa vybudovali dielne pre učebný odbor autoopravár, dielne pre strojové obrábanie a ručné spracovanie kovov. V priestoroch bývalého školského internátu sa zriadilo päť dielni pre odborný výcvik učebných a študijných odborov zameraných na elektrotechniku.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - normatívne prostriedky v €

	9.-12.2015	1.-8.2016	Školský rok 2015/2016
zostatok z r. 2015	0,00	14 000,00	14 000,00
dotácia - prenesené kompetencie	779 524,00	1 423 761,00	2 203 285,00
spolu	779 524,00	1 437 761,00	2 217 285,00

Tieto normatívne prostriedky zo ŠR boli použité na mzdy a ostatné osobné náklady, na prevádzku školy, opravu a údržbu budov a zariadení školy.

2. Rodičia a ostatné osoby, ktoré majú voči žiakom vyživovaciu povinnosť neprispievajú na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy - nenormatívne prostriedky

	9.-12.2015	1.-8.2016	Školský rok 2015/2016
dotácia	9 392,00	14 526,00	23 918,00

Tieto nenormatívne prostriedky boli použité na výplatu odmien a ostatných osobných nákladov pre vedúcich krúžkov, na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti a úhradu prevádzkových nákladov na krúžkovú činnosť.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácie rozpočtu Košického samosprávneho kraja - podielové dane

	9.-12.2015	1.-8.2016	Školský rok 2015/2016
škola	0,00	0,00	0,00
školské jedálne	11 011,00	27 301,00	38 312,00
spolu	11 011,00	27 301,00	38 312,00

Dotácia pre školské stravovanie bola použitá na mzdové a prevádzkové náklady školských stravovní na ul. Partizánskej a Kapušianskej

5. Ostatné príjmy školy - vlastné príjmy

	9.-12.2015	1.-8.2016	Školský rok 2015/2016
škola			
nájom, výroby, služby	8 260,00	15 103,00	23 363,00
dary a granty	716,00	2 147,00	2 863,00
školské stravovne			
úhrady od stravníkov	7 090,00	15 550,00	22 640,00
spolu	16 066,00	32 800,00	48 866,00

Vlastné príjmy boli použité na úhradu prevádzkových nákladov školy a školských stravovní.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Aktivity Centra odborného vzdelávania v školskom roku 2015/2016.

Jednorázové aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín na kurz	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov	3	SOS technická Michalovce	6	6	87
Deň otvorených dverí	1	Základné školy mesta a regiónu	8	8	135
Programovanie robotov	6	GPH Michalovce	2	3	75
Sieťové technológie	6	GPH Michalovce	2	3	75
CAD systémy	3	Gymnázium Michalovce	1	2	44
Programovanie robotov	3	Gymnázium Michalovce	1	2	44
CAD systémy	3	Gymnázium Michalovce	1	2	44
Interaktívne technológie	1	Obchodná akadémia Trebišov	3	2	39

Opakujúce sa aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín počas celého roka	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Sieťové technológie	10	Gymnázium Michalovce	20	1	18
Interaktívne technológie	2	Gymnázium Michalovce	8	1	36
Programovanie robotov	6	Gymnázium Michalovce	12	1	74
Sieťové technológie	10	SOS technická Michalovce	648	2	69
Počítačové systémy	4	SOS technická Michalovce	432	1	31
Grafické systémy	14	SOS technická Michalovce	864	3	98
Ekonomika	4	SOS technická Michalovce	108	1	25
Informatika	6	SOS technická Michalovce	396	4	83
Databázové systémy	9	SOS technická Michalovce	252	3	30
Počítače a programovanie	4	SOS technická Michalovce	144	4	31
Automatizácia	8	SOS technická Michalovce	216	1	63

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Beh zdravia	september	5.miesto	KSK KE	4	
Florbal –chl. dlh. súťaž	apríl	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Florbal – dievč. dlh. súťaž	marec	2.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Volejbal chl. – dlh. súťaž	november	1.miesto,reg.finále	KSK KE	12	
Stolný tenis-chl.dlh.súťaž	november	1.miesto,reg.finále	KSK KE	4	
Nohejbal chl.- dlh.súťaž	apríl	2.miesto,reg.kolo	KSK KE	5	
Hádzaná chl.dlh.súťaž	apríl	4.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK sú zvýraznené

Volejbal chl. – dlh. súťaž	jún	4.miesto, kraj.olympiáda	KSK KE	12	
Stolný tenis-chl.dlh súťaž	jún	2.miesto,kraj. olympiáda	KSK KE	4	
Nohejbal chl.- dlh.súťaž	jún	4.miesto,kraj. olympiáda	KSK KE	5	

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh OK – chlapci	október	2.miesto OK	SAŠŠ	4	
Florbal chl. Obv.kolo	október	3.miesto	SAŠŠ	12	
Futsal OK	november	4.miesto	SAŠŠ	10	
Stolný tenis OK chlapci	február	1.miesto	SAŠŠ	3	
Stolný tenis KK chlapci	december	3.miesto,kraj.kolo	SAŠŠ	3	
Bedminton OK chlapci	november	4.miesto	SAŠŠ	2	
Hádzaná OK chlapci	marec	3.miesto	SAŠŠ	12	

Volejbal OK chlapci	marec	1.miesto	SAŠŠ	10	
Volejbal KK chlapci	máj	2.miesto krajské kolo	SAŠŠ	10	
Florbal OK dievčatá	október	2.miesto	SAŠŠ	10	
Atletika	máj	3.miesto-9x	SAŠŠ	15	
Futbal OK chlapci	apríl	3.miesto	SAŠŠ	15	
Plávanie o pohár primátora MI	máj	2.miesto, 2x3.miesto	MsÚ MI	3	
Olympijská štafeta 42x1 km	jún	3.miesto	MsÚ MI	42	
Beh o štít mesta MI	november	1.miesto, 5.a 7.miesto	MsÚ MI	4	
Volejbal o PP chlapci	marec	1.miesto	MsÚ MI	20	

Krúžková činnosť

Každému žiakovi školy bol vydaný vzdelávací poukaz. Prevažná časť poukazov bola vrátená na školu. Na základe záujmu sa žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Prehľad o počte krúžkov z jednotlivých oblastí je vyjadrený v priloženej tabuľke.

Pracovisko	Zameranie krúžku	Počet krúžkov	Počet žiakov
Partizánska 1	Informačné technológie	6	95
	technický	5	91
	športový	6	128
	jazykový	3	48
	matematický	4	74
Kapušiánska	technický	10	132
	športový	8	128
	jazykový	2	25
	ekonomický	4	52
	iného zamerania	7	93

Kultúrne poukazy

Kultúrne poukazy dostal každý žiak a pedagogický zamestnanec. Žiaci a učitelia ich využili na návštevy divadla, návštevu múzea, galérie resp. hviezdárne.

Žiacka školská rada

Činnosť žiackej školskej rady v podmienkach našej školy je špecifická vzhľadom na skutočnosť, že pôsobíme na dvoch pracoviskách vzdialených od seba niekoľko kilometrov. Na každom pracovisku je žiacka rada vytvorená z predsedov tried a na svojich zasadnutiach riešia

problémy, ktoré sa tam vyskytujú ako : problémy fajčenia žiakov v priestoroch školy a jej okolí v spolupráci so školskou psychologičkou, inovovala projekt na rozhlasové štúdio na pracovisku Kapušianska a dostala dotáciu z rezervy primátora mesta Michalovce, problémy so správaním žiakov – ničenie majetku, akcie k ukončeniu kalendárneho roku, program pri príležitosti Dňa učiteľov, športové akcie na koniec školského roku na pracoviskách ako aj a spoločnú športovú akciu, ktorá sa uskutočnila na pracovisku Partizánska. Veľká pozornosť sa venovala aj dochádzke a študijným výsledkom žiakov.