

Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**



Október 2017

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	
Telefónne číslo	056 6441459	
Faxové číslo	056 6432812	
Elektronická adresa	sostmi@sostmi.sk	
Webová stránka	www.sostmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Jaroslav Kapitan, Ing.	056 6441459
Ekonomický zástupca	Marián Radšaš, Ing	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Partizánska 1	Ernest Exenberger, Mgr.	056 6887321
	Rastislav Hreško, Ing.	056 6887321
Zástupcovia riaditeľa pracovisko Kapušianska 6	Ján Kraus, Ing	056 6887321
	Milena Rejtová, Mgr.	056 6887321
	Jozef Mikloš, Ing.	056 6887321
Hlavní majstri	Marián Kokolus, Bc.	056 6887321
	Ján Papcun	056 6887321
Rada školy	Jozef Dobiaš, Ing.	056 6887321
Poradný orgán školy	PR a PK	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapojenosť školy do rôznych projektov• komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál, COV),• kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,• dobré vybavenie štandardných a odborných učební, obnova prostriedkov IKT, robotizované pracovisko• záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebných a študijných odborov,• nízke % nezamestnanosti našich absolventov• kvalitná príprava žiakov pre pokračovanie v štúdiu na VŠ technického zamerania,• využívanie internetu v pravidelnej práci učiteľov, možnosť vzájomnej elektronickej komunikácie na pracovisku, možnosť využívania VIFI žiakmi• školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a odborných súťažiach• zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov a cez školské vzdelávacie programy• vybudované a žiakmi využívané centrum odborného vzdelávania• zapájanie žiakov do rôznych súťaží (predovšetkým odborných) a dosahovanie úspechov v nich• rozvoj IT priemyslu v Košickom kraji• školskí psychológovia na SŠ v kraji	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a inováciu odborných učební a jedálne• chýbajúce učebnice zabezpečujúce aktuálne zmeny v odborných predmetoch• nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov• zlý technický stav budov• vysoký počet stredných škôl v regióne• rast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatnenie absolventov školy vo väčšine odborov, ktoré sa na škole vyučujú• odbornosť žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce• pokračovanie v štúdiu na VŠ• získanie priemyselných certifikátov (ECDL, odborná elektrotechnická spôsobilosť)• partnerstvo s podobnými školami• spolupráca so zamestnávateľmi v regióne• ochota firiem spolupracovať so strednou školou pri získavaní žiakov na štúdium• spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, NUCEM om a ŠIOVom• spolupráca so základnými školami pri informovaní žiakov o možnosti štúdia na našej škole	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">• pokles populácie• nedostatočné pochopenie podpory reformy zo strany verejnosti• nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy• znižujúce sa sociálne postavenie rodín• chýba plánovanie v oblasti potrieb odbornotechnických pracovníkov• nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl• chýbajúce veľké firmy na pracovnom trhu• nedostatočný normatívny príspevok pre niektoré odbory vzdelávania

Vízia školy :

Víziou našej školy je pripraviť žiakov na život a prácu, hlavne pre budúcnosť.

Snaha školy je byť najväčšou a najuniverzálnejšou strednou odbornou školou technickou v regióne, ktorá sa dokáže prispôbiť požiadavkám trhu práce v širokom spektre odborov a v oblastiach vzdelávania. Dokáže sa prispôbiť trhu práce prostredníctvom úzkej spolupráce s podnikateľskou sférou v regióne, kraji i celého Slovenska.

Naším hlavným cieľom je:

- *prechod k informačnej a učiacej sa spoločnosti*
- *prispôbovanie rýchle sa meniacim podmienkam života*
- *príprava žiakov na celoživotné vzdelávanie a učenie sa*
- *príprava žiakov na rýchle tempo inovácií, najmä informačných*
- *výchova budúcich občanov Európy – aktívne ovládanie cudzích jazykov*
- *rozvíjanie motivácie a formovanie hodnôt ako sú úcta, rešpekt, rovnosť, tolerancia, dôvera, čestnosť a spolupráca*
- *modernizácia vybavenia odborných učební, laboratórií a pracovísk praktického vyučovania*
- *využívanie moderných vyučovacích metód*
- *zmeniť myslenie žiakov, naučiť ich učiť sa učiť a uvažovať v súvislostiach*
- *rozvíjanie centra odborného vzdelávania pre informatiku, automatizáciu a elektrotechniku*
- *výmena skúseností s partnerskými školami doma i v zahraničí*
- *spolupráca s podnikateľskou sférou*
- *spolupráca s vysokými školami*
- *spolupráca s rodičmi*
- *spolupráca s ďalšími inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní*
- *získať ďalšie akreditácie pre prípravu rekvalifikačných kurzov v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi v regióne*
- *príprava projektov, ako súčasť práce školy s cieľom získania materiálneho vybavenia školy a získania skúsenosti v uplatňovaní nových foriem a metód práce so žiakmi*
- *reprezentácia školy v rôznych oblastiach techniky, športu, humanitných a prírodovedných vied*

Vyhodnotenie:

Škole sa darí naplňovať víziu z predchádzajúcich rokov. Vzdelávacie programy pomohli učiteľom zvýšiť kvalitu a nové trendy v pôsobení na žiakov ako aj po splnení požiadaviek získanie kreditov pre lepšie ocenenie svojej práce. Očakávame väčší záujem zo strany Úradov práce pri rekvalifikácii nezamestnaných ako aj firiem v regióne, ktorí majú záujem o zvýšenie odbornej úrovne svojich zamestnancov. Škola si udržala dominantné postavenie v oblasti odborného školstva v regióne napriek problémom, ktoré súvisia s naplnením niektorých študijných a učebných odborov.

Poslanie školy:

Poslaním školy je poskytovanie odborného vzdelávania v regióne v spolupráci s existujúcimi podnikmi, príprava žiakov pre štúdium na technických vysokých školách ako aj rozširovanie vedomostí pre 21. storočie.

Škola predovšetkým pri zabezpečovaní odborného výcviku spolupracuje s mnohými podnikateľskými subjektmi v meste a okolí. Najlepšia spolupráca je s firmou BSH Michalovce. V rámci tejto firmy je vybudované súkromné stredisko praktického vyučovania kde si firma pripravuje mladých ľudí pre svoje potreby. Teoretické vyučovanie je zabezpečované na našej škole. Od školského roka 2015/2016 sa spolupráca s firmou BSH presúva u žiakov prvého a druhého ročníka do systému duálneho vzdelávania. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka pokračujú v súkromnom

stredisku praktického vyučovania. Zamestnanci firmy sa podieľajú pri náboře žiakov spolu s výchovnými poradcami na škole. Spolupráca môže byť príkladom pre ďalšie školy a firmy.

V školskom roku 2015/2016 škola podpísala zmluva o duálnom vzdelávaní s firmou Michatek Michalovce, ktorí vstúpili do systému duálneho vzdelávania v študijnom odbore mechanik – mechatronik.

Vyhodnotenie:

Vzhľadom na nezáujem zo strany žiakov a ich rodičov sa nepodarilo opakovane podľa plánu otvoriť niektoré študijné odbory strojárskeho, stavebného, poľnohospodárskeho zamerania. Napriek slabšiemu prospechu žiakov na základných školách záujem o učebné odbory je veľmi malý. Očakávame predovšetkým od MŠ riešenie tejto problematiky preto že obdobná situácia je aj na ďalších stredných školách technického zamerania. Vedenie školy a výchovní poradcovia zintenzívnili náboře žiakov návštevou v triedach, na schôdzach ZRŠ a na burzách informácií uskutočnených úradmi práce. Škola ma pripravené tri školské vzdelávacie programy pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neboli realizované pre nezáujem zo strany žiakov. V prípade záujmu bude škola v tejto aktivite pokračovať.

Ciele v školskom roku 2016/2017:

1.	Inovácia školských vzdelávacích programov
2.	Vypracovanie nových školských vzdelávacích programov
3.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov
4.	Využitie Centra odborného vzdelávania
5.	Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov
6.	Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch
7.	Maturitné a záverečné skúšky
8.	Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne
9.	Spolupráca s rodičmi žiakov
10.	Zapojenie žiakov do súťaží
11.	Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti
12.	Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
13.	Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy
14.	Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie
15.	Zníženie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy
16.	Pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania
17.	Príprava osláv 10-teho výročia vzniku SOŠT

Vyhodnotenie plnenia cieľov :

1. Inovácia školských vzdelávacích programov

Na základe skúsenosti z predchádzajúcich rokov a na základe dodatkov k ŠVP vyučujúci po konzultáciách v predmetových komisiách prehodnotili a doplnili niektoré školské vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe ŠVP z roku 2010 a z roku 2013.

Pre žiakov v odbore mechanik – mechatronik bol pripravený nový ŠkVP, v ktorom bolo uplatnené duálne vzdelávanie od školského roka 2015/2016. Pre žiakov v študijných odboroch s odborným výcvikom boli pripravené nové ŠkVP upravené ohľadne počtu hodín odborného výcviku (rozšírené na 1400 hodín). Tieto plány začali platiť od školského roka 2015/2016 počínajúc 1. ročníkom.

Inovoval sa ŠkVP pre študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí tak, aby všeobecná zložka vzdelávania bola rovnaká ako u ostatných odborov.

2. Vypracovanie nových školských vzdelávacích programov

V súvislosti so žiadosťou o zaradenie nových študijných odborov pre školský rok 2018/2019 boli vypracované školské vzdelávacie programy pre odbory Informačné a sieťové technológie a Technické líceum.

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pre zvyšovanie odbornosti učiteľov a skvalitnenie vyučovania absolvovali pedagogickí zamestnanci školenia ponúkané vzdelávacími inštitúciami a našou školou v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. (viď tabuľka v kapitole VIII.)

Jedenásť učiteľov vykonalo úspešne 2.kvalifikačnú skúšku.

4. Využitie Centra odborného vzdelávania

Na základe požiadaviek satelitných škôl sme realizovali vzdelávanie podľa schváleného rozvrhu COV. Informovali sme verejnosť a Úrady práce a sociálnych vecí o možnostiach vzdelávania v COV, zavádzaním nových akreditovaných kurzov vzdelávania podľa požiadaviek trhu práce. Podrobnejšie o využívaní COV v časti XIV tejto správy.

COV sa využívalo v týchto oblastiach :

- *Vzdelávanie podľa požiadaviek základných a stredných škôl*
- *Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov*
- *Exkurzie – podľa požiadaviek*
- *Deň otvorených dverí*

5. Získavanie žiakov zo ZŠ pre štúdium jednotlivých odborov

Pre získavanie žiakov pre štúdium na našej škole sme využili množstvo akcií ako Burzy informácií organizované VÚC, Dni otvorených dverí, vysielanie šotov v regionálnej televízii, prezentáciu v tlači a pod.. Počas školského roka výchovní poradcovia a vedenie školy navštívili základné školy s cieľom oboznámiť rodičov a žiakov o možnostiach štúdia. V školských rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sme organizovali „Letnú školu techniky“ pre žiakov základných škôl, ktorá sa uskutočnila v poslednom augustovom týždni.

Veľký problém vidíme v nenaplnenosti učebných odborov.

6. Skvalitnenie a rozšírenie činnosti SOČ vo všetkých odboroch

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školské kolo SOČ, ktorého sa zúčastnilo 111 súťažiacich so 109 prácami. Boli to predovšetkým žiaci štvrtého ročníka (92) dvaja žiaci tretieho ročníka, jedna žiačka druhého ročníka, jeden žiak 1.ročníka nadstavbového štúdia a 15 žiakov druhého ročníka nadstavbového štúdia.. Najlepšie práce postúpili do obvodného, krajského a následne do celoslovenského kola (viď tabuľka súťaži). V tejto oblasti sú stále rezervy, je potrebné zvýšiť úsilie o kvalitnejšie práce zo strany žiakov a ich konzultantov. Do krajského kola postúpilo 12 žiakov s 11 prácami. Jedna z prác sa umiestnila na prvom mieste a dve na druhom. Celoslovenského kola SOČ sa zúčastnili 3 naši žiaci s troma prácami, pričom jeden zo žiakov vo svojej kategórii zvíťazil, jeden bol druhý a tretí z našich súťažiacich sa umiestnil na štvrtom mieste.

7. Maturitné a záverečné skúšky

Maturitné a záverečné skúšky na škole prebehli podľa harmonogramu. Prevažná časť žiakov maturovala a konala záverečné skúšky v riadnom termíne, na boli aj takí, ktorí neukončili štvrtý ročník respektíve neurobili niektorú časť maturitnej skúšky a maturovali v mimoriadnom termíne. Maturitné skúšky v študijných odboroch s rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania a záverečné skúšky v učebných odboroch sa konali za spolupráci s profesijnými organizáciami (SOPK, RUZ), ktoré do maturitných a skúšobných komisií delegovali svojich zástupcov. Presné informácie sú v tabuľke .

8. Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne

Škola spolupracuje veľmi intenzívne s firmami a zamestnávateľmi v regióne. Táto spolupráca sa rozvíja cez osobné stretnutia s predstaviteľmi firiem s cieľom zabezpečenia odborného výcviku pre žiakov. Ďalším podnetom spolupráce je aj potreba firiem. Veľmi dobrú spoluprácu máme s VSD a.s. Košice, s ktorou máme podpísanú zmluvu. Žiaci sa zúčastňujú súťaži ktoré firma každoročne organizuje. Firma zorganizovala niekoľko stretnutí učiteľov vyučujúcich oblasť silnoprádovej techniky a energetiky aj z iných partnerských škôl v rámci, ktorého sme navštívili rozvodňu v Poprade, Humennom a Michalovciach, a videli práce skupiny pracovníkov na zariadení pod napätím. Spolupráca so zamestnávateľmi je v odboroch elektrotechnika, mechanik-mechatronik (BSH), mechanik nastavovač (BSH, Hanke ...), mechanik počítačových sietí (Minet, Telecom, počítačové firmy), mechanik elektrotechnik (BSH, Michatek...) a autoopravár (autoopravovne). V oblasti stavebníctva spolupracujeme s firmami Stavomat , Kovomat a Avarex Michalovce. Zástupcovia firiem sú členmi maturitnej komisie na TČOZ a PČOZ kde zastupujú profesijné organizácie prislúchajúce jednotlivým študijným odborom.

9. Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi je asi na rovnakej úrovni ako v minulom roku, realizuje sa cez rodičovské združenia, návštevy rodičov s cieľom oboznámenia sa s výsledkami svojich detí, sponzorstvo rodičov a pod. Výsledky svojich detí môžu cez pridelený prístupový kód zistiť aj z elektronickej žiackej knižky.

10. Zapojenie žiakov do súťaží

Žiaci školy sa zapájajú do väčšiny súťaží, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre daný školský rok a sú organizované MŠ. Ide o súťaže v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku , v odbornej oblasti, športových oblastiach. V súťažiach žiaci dosahujú striedavé úspechy. Výrazné úspechy dosahujú hlavne v športových súťažiach a odborných súťažiach v oblasti strojárstva, elektrotechniky a stavebníctva(vid'. tabuľka a prehľad súťaží).

11. Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti

Zapojenie žiakov do záujmovej činnosti je široké, čoho dôkazom je množstvo krúžkov, ktoré pracujú na jednotlivých pracoviskách (prehľad v tabuľke).

12. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Pri výchovno-vzdelávacom procese využívame dostupnú techniku a učebne centra odborného vzdelávania. Pre zvýšenie modernizácie tak ako ostatné školy zápasíme s nedostatkom

finančných prostriedkov. Na pracovisku Partizánska sme zrenovovali dve učebne teoretického vyučovania. Pre odbor 2675 M elektrotechnika boli zmodernizované dve laboratória informatiky a grafických systémov, zabezpečilo sa technické a programové vybavenie pre predmet Operačné systémy. Doplnilo sa technické vybavenie pre programovateľné automaty využívané vo viacerých odboroch.

V súčasnosti každá učebňa je vybavená dataprojektorom a pripojením na internet. Zrealizovali sme prechod vnútornej počítačovej siete na technológiu 1 Gbit.

13. Zlepšenie priemerného prospechu žiaka školy

Napriek snahe všetkých učiteľov sa nám nedarí rapídne znížiť dlhodobu sledovaný priemerný prospech. Určite to má súvislosť s veľkým množstvom, vymeškaných hodín na žiaka. Priemerný prospech školy ostal zhruba na tej istej úrovni ako v minulom školskom roku. Aj v novom školskom roku naše úsilie bude smerovať k intenzívnejšiemu využívaniu IKT pri aktivizácii žiakov a tým aj k zlepšeniu ich prospechu.

14. Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie

Nedarí sa nám rapídne znížiť počet vymeškaných hodín na žiaka. Triedni učitelia úzko spolupracujú s rodičmi, niekedy to ide, no sú aj prípady, že je to veľmi zložité (rodič nereaguje na pozvanie triednych učiteľov, alebo príde do školy, na niečom sa dohodnú, no skutočnosť je iná).

15. Zníženie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy

Za posledné tri roky nám počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy klesá. K zlepšeniu dochádza hlavne vďaka dvom faktorom a to osveta triednych učiteľov a empatickejší prístup vyučujúcich telesnej a športovej výchovy.

16. Pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania

V školskom roku 2016/2017 bola podpísaná zmluva o systéme duálneho vzdelávania s firmou Michatek Michalovce, takže v školskom roku 2016/2017 škola v rámci SDV spolupracovala s firmami BSH a Michatek.

17. Príprava osláv 10-teho výročia vzniku SOŠT

Oslava 10-tého výročia školy bola naplánovaná na 26.10.2017. Termín bol určený po dohode s odborom školstva KSK. V mesiacoch apríl až jún 2017 sa začala príprava na slávnostnú akadémiu a sprievodné akcie súvisiace s oslavami.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	857
	Z toho dievčat	55
	Počet tried spolu	38
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	729
	Z toho dievčat	47
	Počet tried denného štúdia	32
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	34
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	128
	Z toho dievčat	8
	Počet tried v externej forme štúdia	6
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	128
	Z toho dievčat	8
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	6
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	45/1
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	17
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	10
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	8
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	20
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	11
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2017
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2411K	mechanik nastavovač	24	21	20	0	0	8	8
2487H	autoopravár	8	25	12	0	0	12	15
2675M	elektrotechnika	56	66	57	1	1	35	36
2679K	mechanik mechatronik	20	42	35	0	0	30	28
2682K	mechanik počítačových sietí	20	70	58	0	0	27	31
2683H	elektromechanik siln.technika	10	3	2	0	0	0	0
2697K	mechanik elektrotechnik	10	17	14	0	0	8	9
3341K	operátor DaNV	10	7	6	0	0	5	0
3658K	mechanik SIZ	10	14	8	0	0	12	14
3661 H	murár	8	9	8	0	0	3	4
3760M	prevádzka a ekonomika dopravy	20	23	14	0	0	8	10
	Spolu	196	297	239	1	1	148	155

Denné nadstavbové štúdium

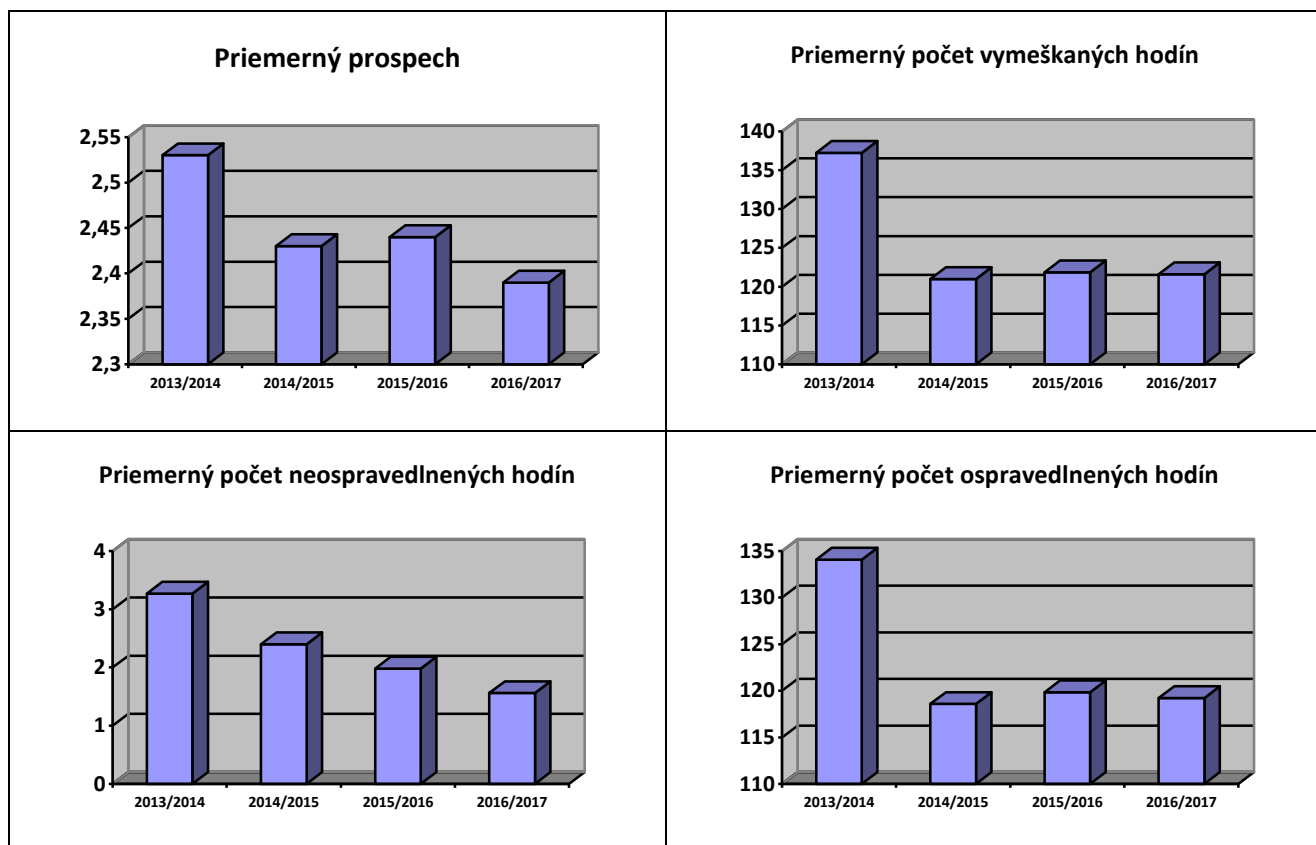
kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2017
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2414L	strojárstvo	20	10	10	0	0	10	11
2675L	elektrotechnika	20	9	9	0	0	9	9
	Spolu	40	19	19	0	0	19	20

Záver:

Na základe pokynov pre prijatie žiakov na štúdium pre maturitné odbory sme pripravili podklady pre prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a literatúry . Výsledky z týchto skúšok ako aj dosiahnuté výsledky na ZŠ, výsledky z monitoru a účasť na predmetových olympiádach slúžili ako podklad pre prijatie žiakov na štúdium. Prijímacie pokračovanie pre štúdium na učebných odboroch prebehlo podobne ako v predchádzajúcom roku. V niektorých odboroch, kde bolo málo prihlásených a na základe legislatívy odbor nebolo možné otvoriť, sme ponúkli žiakom a ich zákonným zástupcom možnosť štúdia v inom príbuznom odbore. Niektorí súhlasili, no niektorí túto možnosť odmietli a našli si možnosti štúdia na inej škole. Napriek našej snahe a argumentácii, že o absolventov odborov je v praxi záujem, naša snaha nie vždy je úspešná. Myslíme si, že plánovanie na základe potrieb praxe by bolo úspešnejšie.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný prospech za školu:	2,53	2,43	2,44	2,39
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	137,23	120,98	121,83	121,58
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	3,27	2,4	1,98	1,56
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	134,08	118,58	119,85	119,21



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	146	20	13,7	35	24	87	59,6	4	2,7	15913	108,99	201	1,38
2.	146	24	16,4	22	15,1	97	66,5	3	2	18552	127,07	65	0,44
3.	173	24	13,9	30	17,3	118	68,2	1	0,6	20842	120,47	537	3,10
4.	158	19	12	16	10,1	119	75,4	4	2,5	18169	114,99	206	1,30
Spolu	623	87	14	103	16,5	421	67,6	12	1,9	73476	117,94	1019	1,64

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	9	1	11,1	0	0	7	77,8	1	11,1	1718	190,89	55	6,11
2.	16	1	6,3	1	6,3	14	87,4	0	0	2197	137,31	0	0
3.	19	1	5,3	4	21,1	14	73,6	0	0	2310	121,58	0	0
Spolu	44	3	6,8	5	11,4	35	79,5	1	2,3	6225	141,48	55	1,25

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v nadstavbovom štúdiu s dĺžkou štúdia 2. roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	10	0	0	0	0	9	90	1	10	624	62,4	0	0
2.	9	1	11,1	0	0	6	66,7	2	22,2	1449	161	0	0
Spolu	19	1	5,3	0	0	15	78,9	3	15,8	2073	109,1	0	0

5. a.)Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 H 01	autoopravár - mechanik	2	1	1	0	7	0	0	0	10	1
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2	0	1	0	6	0	0	0	9	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3661 H	murár	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
celkom		4	3	2	0	13	0	0	0	19	3

b.)Výsledky záverečných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
celkom											

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2411 K	mechanik nastavovač	13	1	0	0	13	1
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	3	3	0	1	3	4
2447 K	mechanik hasičskej techniky	9	0	0	0	9	0
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	0	1	0	0	0	1
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	1	0	0	0	1	0
2675 M	elektrotechnika	60	0	4	0	64	0
2682 K	mechanik počítačových sietí	15	0	2	0	17	0
2697 K	mechanik elektrotechnik	9	1	1	0	10	1
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	0	0	0	8	0
3659 L	stavebníctvo	1	1	0	0	1	1
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	0	0	0	1	0	1
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	23	0	2	0	25	0
7661 M	sociálnovýchovný pracovník	1	0	0	0	1	0
	Spolu	143	7	9	2	152	9

**Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (september+február)
v šk. roku 2016/2017**

Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2411 K	Mechanik nastavovač	1	0	1	0	1	0
2447 K	mechanik hasičskej techniky	2	0	0	0	2	0
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	7	0	0	0	7	0
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	0	0	1	0	1	0
2682 K	mechanik počítačových sietí	2	0	0	0	2	0
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	1	0	0	0	1	0
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	0	0	0	1	0
2411 K	mechanik nastavovač	1	0	1	0	2	0
2675 M	elektrotechnika	3	0	1	0	4	0
2697 K	mechanik elektrotechnik	0	3	0	0	0	3
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0	0	1	0	1	0
	Spolu	17	3	4	0	21	3

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	174	22,50
Anglický jazyk B1	137	40,27
Anglický jazyk B2	5	32,6
Ruský jazyk	27	24,03
Matematika- dobrov. skúška	23	35,4

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra	174	52,97
Anglický jazyk B1	137	48,16
Anglický jazyk B2	5	79,00
Ruský jazyk	27	35,86

6.4 Interná časť MS - ústna forma

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	24	50	68	15	1	2,49
Anglický jazyk B1	34	39	53	6	0	2,23
Anglický jazyk B2	3	2	0	0	0	1,40
Ruský jazyk	6	7	9	1	0	2,22
Teoretická časť odbornej zložky	33	37	56	33	0	2,56
Praktická časť odbornej zložky	39	54	43	31	6	3,06
Matematika –dobrovofná skúška	5	0	0	0	0	1,00

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

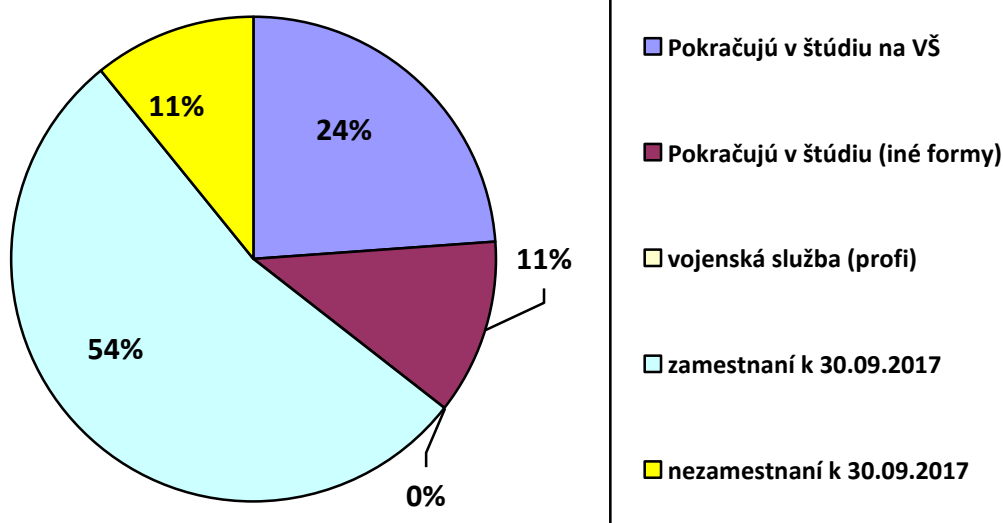
Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠVP - 2013	0,33	9	0,33	7	0	0	0	0	0,66	16
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	ŠVP – 2013	0,33	8	0,33	3	0	0	0	0	0,66	11
3659 L stavebníctvo	ŠVP – 2013	0,33	4	0,33	3	0	0	0	0	0,66	7
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2013	0	0	0,5	9	0	0	0	0	0,5	9
7661 M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 2010	0	0	0	0	0	0	0,33	2	0,33	2
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	ŠVP 2013	1	20	1	22	1	31	1	28	4	101
3658 K mechanik stavebnoinštalračných zariadení	ŠVP 2013	0,5	13	0	0	0,5	10	0,33	9	1,33	32
2447 K mechanik hasičskej techniky	ŠVP 2013	0	0	0,5	10	0,5	12	0,33	14	1,33	36
2411 K mechanik nastavovač	ŠVP - 2013	0,5	9	0	0	0	0	0	0	0,5	9
2675 M elektrotechnika	ŠVP – 2013	2	42	2	55	3	67	3	71	10	235
2679 K mechanik – mechatronik	ŠVP – 2013, Dodatok č.2 k ŠVP 26 elektrotechnika	1	31	1	29	0	0	0	0	2	60
2679 K mechanik – mechatronik	ŠVP - 2013	0	0	0	0	0,75	22	0	0	0,75	22
2697 mechanik elektrotechnik	ŠVP - 2013	1	20	0	0	0,33	8	0,5	10	1,83	38
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠVP - 2013	1	18	1	21	0,67	19	1	19	3,67	77
2411 mechanik nastavovač	ŠVP - 2013	0	0	0	0	0,25	6	0,5	14	0,75	20
Celkom		8	174	7	159	7	175	7	167	29	675

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H autoopravár	ŠVP - 2013	1	10	0	0	0	0	1	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠVP - 2013	0	0	0,5	15	0,5	10	1	25
2487 H 02 autoopravár -elektrikár	ŠVP - 2013	0	0	0	0	0,5	10	0,5	10
3661 H murár	ŠVP - 2013	0	0	0,5	6	0	0	0,5	6
Celkom		1	10	1	21	1	20	3	51

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

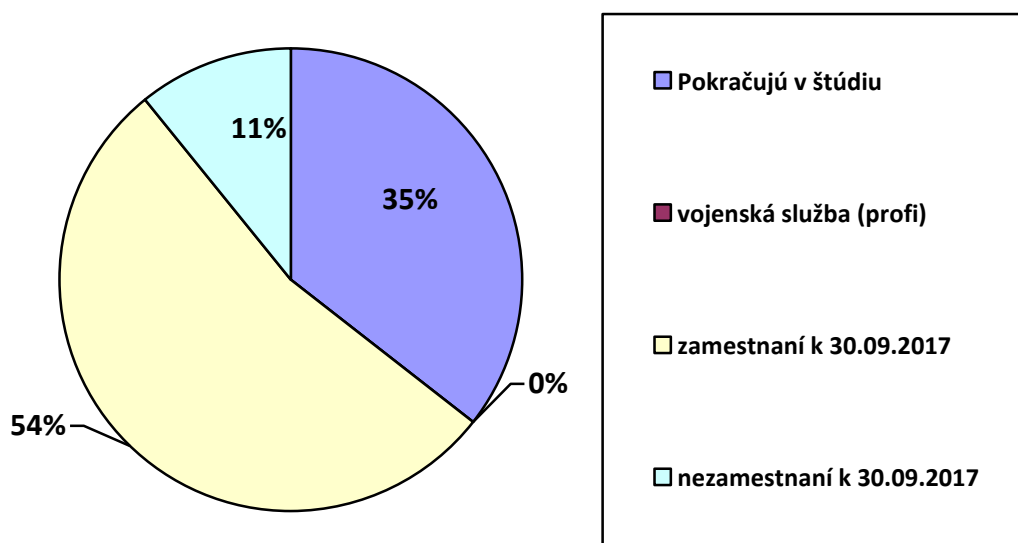
Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	42	1	0	94	19	156
počet žiakov v učebných odboroch	—	19	0	0	0	19
spolu počet žiakov	42	20	0	94	19	175



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2016/2017**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	Nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
2675 M elektrotechnika	35		24	8	67
2697 K mechanik elektrotechnik	0		10	0	10
2411 K mechanik nastavovač	1		13	0	14
26 82 K mechanik počítačových sietí	2		13	4	19
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	4		14	5	23
7661 M sociálno-výchovný pracovník	0		1	0	1
2447 K mechanik hasičskej techniky	1		8	0	9
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0		7	1	8
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	0		2	1	3
2675 L 03 elektrotechnik – elektronické zariadenia	0		1	0	1
3659 L stavebníctvo	0		1	0	1
2487 H 01 autoopravár - mechanik	10		0	0	10
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	9		0	0	9
spolu	62		94	19	175



VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	4	18	48	7	0	77	51,98
z toho žien:	0	2	11	25	0	0	38	49,79
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 68	z toho externých							0
	kvalifikovaných							62
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							13
	s 2. kvalifikačnou skúškou							48
	s vedecko-akademickou hodnotou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,2
Počet majstrov odborného výcviku: 15	z toho s vysokoškolským vzdelaním							5
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							10
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								22,0
Počet vychovávateľov: 0 (vyplní ŠI)	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	9	18	0	0	28	51,80
z toho žien:	0	0	9	16	0	0	25	53,60
Počet nepedagogických zamestnancov: 29	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním							14

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2016/2017

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	155	153	98,71	2	1,29
Cudzí jazyk	191	189	98,95	2	1,05
Prírodovedné	192	182	94,79	10	5,21
Odborné	1236,5	1236,5	100	0	0
Spolu	1774,5	1760,5	99,21	14	0,79

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Využitie IT a iInteraktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	Akadémia vzdelávania, Žilina	inovačné	5	22
Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	7	14
Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	4	10
Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	5	10
Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómov vyhorenia učiteľa	Akadémia vzdelávania Žilina	aktualizačné	6	10
Seminár „e-twinning“	Žilinská univerzita, Žilina	aktualizačné	1	8
Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	Súkromné centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Košice	aktualizačné	15	10
Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ	ŠIOV Bratislava	aktualizačné	7	8
Kontinuálne inovačné vzdelávanie JA Slovensko – JA Viac ako peniaze	JA Slovensko Bratislava	inovačné	2	25
Kontinuálne inovačné vzdelávanie JA Slovensko – JA Ekonomia a podnikanie	JA Slovensko Bratislava	inovačné	2	21
Nové trendy v oblasti stavebníctva a stavebnej výroby s využitím kompetenčných modelov využívania na stredných odborných školách	ŠIOV	aktualizačné	2	8
Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie	3 idea. s.r.o. Michalovce	aktualizačné	2	15
Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so ŠVVP	ADEVEC s.r.o. Šaľa	aktualizačné	1	8
Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole	MANI Konzult s.r.o. Revúca	aktualizačné	1	8

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda RUJ	Vladimír Glosár – III.BM, Olexander Horst – I.EP	2..2017	Účasť		
2.	Ruské slovo	Richard Harman – I.BP	2..2017		1.miesto	
3.	Ruské slovo	Kristína Virčíková I.BK	2..2017		2.miesto	
4.	Astronomická	Jackovič Štefan III.AP	Apríl 2017	4.miesto		
5.	Matematický klokan	Minkanič Nikolas I.AP percentil 96,1%	Marec 2017		- 9 žiakov s percentilom viac ako 90% (4 861 súťažiacich v kategóriách odborných škôl)	
6.	MO- kategória A	Jackovič Štefan III.AP; Kondrát Martin III.AP	Január 2017	účasť 2 žiaci		
7.	MO- kategória B	Hospodár Matej II.AP	Apríl 2017	účasť 1 žiak		
8.	MO- kategória C	Harman Richard I.AP; Lukačín Martin I.AP	Apríl 2017	účasť 2 žiaci		
9.	SOČ elektrotechnika a hardware	Laco Samuel III.BP	7.4.2017	1.miesto		
10.	SOČ informatika	Murín Miroslav III.CP	7.4.2017	2.miesto		
11.	SOČ tvorba učebných pomôcok a did. technológií	Goras Štefan IV.AP	7.4.2017	2.miesto		
12.	SOČ elektrotechnika a hardware	Laco Samuel III.BP	25.4.2017		2.miesto	
13.	SOČ informatika	Murín Miroslav III.CP	25.4.2017		4.miesto	
14.	SOČ tvorba učebných pomôcok a did. technológií	Goras Štefan IV.AP	25.4.2017		1.miesto	
15.	SOČ problematika voľného času	Pšák Ján IV.BM	7.4.2017	účasť		
16.	SOČ problematika voľného času	Dzurovčín Jakub IV.BP	7.4.2017	účasť		
17.	SOČ strojárstvo, hutníctvo, doprava	Gibas Jakub IV.BM	7.4.2017	účasť		
18.	SOČ strojárstvo,	Tomáš Martin IV.BK	7.4.2017	účasť		

	hutníctvo, doprava					
19.	SOČ elektrotechnika a hardware	Koscelník Marek IV.AP, Jakubec Adam IV.AP	7.4.2017	účasť		
20.	SOČ tvorba učebných pomôcok a did. technológií	Goras Štefan IV.AP	7.4.2017	účasť		
21.	SOČ ekonomika a riadenie	Werfwrová Tatiana IV.BK	7.4.2017	účasť		
22.	SOČ informatika	Balvin Jozef IV.BP	7.4.2017	účasť		
23.	ZENIT – elektronika kategória A	Laco Samuel III.BP	1.12.2016	3.miesto		
24.	ZENIT – strojárstvo kategória B1	Maťašová Silvia II.AP	1.12.2016	9.miesto		
25.	ZENIT v programovaní	Murín Miroslav III.CP	12.2016	účasť		
26.	ZENIT v strojárstve	Pado Radovan II.CP	12.2016	4.miesto		
27.	ZENIT v strojárstve	Liška Samuel III.BM	12.2016	6.miesto		
28.	AMAVET	Goras Štefan IV:AP, Ircha Šimon IV.AP	10.2016	Špeciálna cena		
29.	AMAVET	Goras Štefan IV:AP, Ircha Šimon IV.AP	11.2016	účasť		

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Súťaž VSD vyhlasuje Východoslovenská energetikaa.s.	Samuel Laco III.BP, M. Klanica , M. Sabovčík		3.miesto		
2.	Keby som bol vodohospodár – fotogr.súť. Organizátor MŽP	Štefan Goras IV.AP			1.miesto	
3.	Finančná gramotnosť organizátor : nezisková org.JA SLOVENSKO	Gurniaková Nikoleta II.BK, Ondovová Katarína	Máj 2016		1.miesto	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
INFOVEK				Projekt bez finančného príspevku
CISCO networking academy program				Projekt bez finančného príspevku
INFOVEK 2				Projekt bez finančného príspevku
WIFIEDU 2				Projekt bez finančného príspevku
SADOS			1200,00 €	Projekt SANET
Kultúrne poukazy				Ministerstvo kultúry SR
Vzdelanie – investícia do budúcnosti	26110130721	435706,39 €	21785,32 €	Následná monitorovacia správa
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	26110130546			NUCEM
Tvorba a realizácia programov celoživotného vzdelávania na SOŠ technickej v Michalovciach	NFP312010G147	189 522,15	9 974,85 €	Projekt v štádiu hodnotenia
Pomôžme regiónu	NFP302020J536	560 277,06 €	29 488,27 €	Projekt v štádiu hodnotenia

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016.

V školskom roku 2016 / 2017 sa na našej škole uskutočnili dve tematické inšpekcie. **Predmetom prvej bola** „realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky“.

V záveroch pracovníčok školskej inšpekcie sú uvedené nasledujúce porušenia záväzných predpisov :

Bod 2.2

- „*nepridelenie skupín náhodným výberom a nevypísanie mien administrátorov do zoznamov žiakov*“

Opatrenie : Škola zabezpečí dôsledné splnenie povinnosti náhodného pridelenia administrátorov predsedami predmetových maturitných komisií.

Bod 2.5

- „*nezabezpečenie samostatnosti práce žiakov a nezamedzenie ich nedovoleného správania sa počas administrácie testov z ANJ*“

Opatrenie : Školský koordinátor na školení administrátorov upozorní na zistené nedostatky pri výkone funkcie administrátora a na dôsledné plnenie podľa pokynov NUCEM.

Bod 2.7

- „*neoddelenie originálov OH od kópií v stanovenom čase*“

Opatrenie : Škola bude postupovať podľa pokynov NUCEM (škola bude iniciovať zmenu času oddeľovania hárkov).

Bod 3.1

- „*nedodržanie stanoveného času doručenia zadání PFÍČ MS do učební*“

Opatrenie : Škola bude postupovať podľa pokynov NUCEM.

Bod 4.3

- „*nepostupovanie v zmysle Pokynov na hodnotenie ÚKO EČ pri hodnotení úloh s krátkou odpoveďou v predmete ANJ*“

Opatrenie : Škola upozorní predsedov PMK, aby postupovali v zmysle pokynov na hodnotenie UKO EČ.

Predmetom druhej bola „Kontrola odpoveďových hárkov z externej časti z MS na SOŠ“.

V záveroch pracovníčok školskej inšpekcie sú uvedené nasledujúce porušenia záväzných predpisov :

Bod 2

- „*nezabezpečenie korektného hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou*“

Opatrenie : Škola upozorní predsedov PMK a pomocných hodnotiteľov, aby postupovali v zmysle pokynov NUCEM na hodnotenie.

Bod 3

„nezabezpečenie samostatnosti práce žiakov a nezamedzenie ich nedovoleného správania sa počas administrácie testov z ANJ“

Opatrenie : Školský koordinátor na školení administrátorov upozorní na zistené nedostatky pri výkone funkcie administrátora a na dôsledné plnenie podľa pokynov NUCEM.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Existujúce učebne sme sa počas roka snažili doplniť (podľa finančných možností) modernou technikou. Na pracovisku Partizánska sme zrenovovali dve učebne teoretického vyučovania. Pre odbor 2675 M elektrotechnika boli zmodernizované dve laboratória informatiky a grafických systémov, zabezpečilo sa technické a programové vybavenie pre predmet Operačné systémy. Doplnilo sa technické vybavenie pre programovateľné automaty využívané vo viacerých odboroch.

V súčasnosti každá učebňa je vybavená dataprojektorom a pripojením na internet. Zrealizovali sme prechod vnútornej počítačovej siete na technológiu 1 Gbit.

Do budúcnosti plánujeme modernizáciu WIFI siete pre žiakov školy.

Na pracovisku Kapušianska sa zahájila rekonštrukcia stiech na budovách, kde sú umiestnené učebne a strechy na telocvični. V učebniach a dielňach sa vykonávala len bežná údržba a opravy zariadenia učební.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne prostriedky v €

	9.-12.2016	1.-8.2017	Školský rok 2016/2017
Zostatok z r.2016		25 000,00	25 000,00
Dotácie – prenesené kompetencie	709 008,00	1 426 509,00	2 135 516,00
Spolu	709 008,00	1 451 509,00	2 160 516,00

Tieto normatívne prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na mzdy a ostatné náklady na prevádzku školy, opravu a údržbu budov a zariadení školy.

2. Rpdčičia a ostatné osoby, ktoré majú voči žiakom vyživovaciú povinnosť neprispievajú na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy – nenormatívne prostriedky

	9.-12.2016	1.-8.2017	Školský rok 2016/2017
dotácia	9 590,40	18 600,00	28 190,40

Tieto nenormatívne prostriedky boli použité na výplatu odmien a ostatných osobných nákladov pre vedúcich krúžkov, na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti a úhradu ostatných prevádzkových nákladov na krúžkovú činnosť.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov dotácie rozpočtu Košického samosprávneho kraja – podielové dane

	9.-12.2016	1.-8.2017	Školský rok 2016/2017
Škola	34 265,00	0,00	43 265,00
Školské jedálne	34 928,00	32 379,00	67 307,00
Spolu	69 193,00	32 379,00	101 572,00

Dotácia pre školské stravovanie bola použitá na mzdové a prevádzkové náklady školských stravovní na ul.Partizánskej a Kapušianskej

5. Ostatné príjmy školy – vlastné príjmy

	9.-12.2016	1.-8.2017	Školský rok 2016/2017
Škola nájom, výrobky, služby, dary a granty	17 091,36 324,14	24 392,99 532,60	
Školské stravovne úhrady od stravníkov	13 200,52	16 574,93	
Spolu	30 616,02	41 500,52	72 116,54

Vlastné príjmy boli použité na úhradu prevádzkových nákladov školy a školských stravovní

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Aktivity Centra odborného vzdelávania v školskom roku 2016/2017

Jednorázové aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín na kurz	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov	3	SOŠ technická Michalovce	6	6	87
Prezentácia	1	VSD a.s.	1	2	127
Súťaž pre žiakov 1. a 2.ročníka	1	VSD a.s.	6	4	41
Online MS – genrálna skúška	1	NUCEM	4	2	37
Krajské kolo SOČ	1	RCM Košice	6	3	10
Prezentácia	1	T-System	1	2	87
Súťaž pre žiakov 3. a 4.ročníka	1	VSD a.s.	6	5	8
Prezentácia	1	FEI TU Košice	1	1	93
Školské kolo SOČ	1	SOŠ technická Michalovce	6	8	112
Deň techniky	1	FEI TU Košice	6	3	232
Deň otvorených dverí	1	TU Košice	6	5	89
Deň otvorených dverí	1	SOŠ technická Michalovce	6	4	100
Letná škola techniky	1	SOŠ technická Michalovce	15	5	15
Burza SŠ	1	VUC Košice	6	3	127
Mosty bez bariér	1	VUC Košice	6	3	98
Propagácia	20	SOŠ technická Michalovce	20	3	780

Opakujúce sa aktivity

názov aktivity	počet aktivít	firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	počet hodín počas celého roka	počet zúčastnených dospelých, resp. ped. pracovníkov	počet zúčastnených žiakov na aktivite
Sieťové technológie	8	Gymnázium Michalovce	16	1	17
Interaktívne technológie	1	Gymnázium Michalovce	4	1	13
Programovanie robotov	3	Gymnázium Michalovce	6	2	37
Programovanie robotov	15	GPH Michalovce	30	7	98
Sieťové technológie	3	Gymnázium Veľké Kapušany	3	2	27
Programovanie robotov	3	Gymnázium Veľké Kapušany	3	2	27
Interaktívne technológie	3	Gymnázium Veľké Kapušany	3	2	27
Interaktívne technológie	1	Obchodná akadémia Trebišov	3	1	13
Sieťové technológie	297	SOŠ technická Michalovce	594	2	76
Počítačové systémy	165	SOŠ technická Michalovce	495	1	40
Informatika	264	SOŠ technická Michalovce	264	3	64
Ekonomika	165	SOŠ technická Michalovce	165	2	40
Počítače a programovanie	66	SOŠ technická Michalovce	132	1	16
Databázové systémy	165	SOŠ technická Michalovce	330	2	40
Grafické systémy	330	SOŠ technická Michalovce	660	1	80
Automatizácia	165	SOŠ technická Michalovce	330	2	40
Počítačová grafika	132	SOŠ technická Michalovce	264	1	32
Elektronika	99	SOŠ technická Michalovce	198	1	24

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Beh zdravia	september	16.,22.miesto	KSK KE	4	
Florbal –chl. dlh. súťaž	február	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Florbal – dievč. dlh. súťaž	december	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Volejbal chl. – dlh. súťaž	október	2.miesto,reg.finále	KSK KE	12	
Stolný tenis-chl.dlh.súťaž	jún	1.miesto,olympiáda	KSK KE	4	
Nohejbal chl.- dlh.súťaž	jún	2.miesto,olympiáda	KSK KE	5	
Hádzaná chl.dlh.súťaž	apríl	4.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Futsal-chl.- dlh.súťaž	október	3.miesto,reg.kolo	KSK KE	12	
Bedminton-chl.- dlh.súťaž	október	4.miesto	KSK KE	2	

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK sú zvýraznené

Stolný tenis-chl.dlh súťaž	jún	1.miesto,kraj. olympiáda	KSK KE	4	
Nohejbal chl.- dlh.súťaž	jún	2.miesto,kraj. olympiáda	KSK KE	5	

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh OK – chl.,	október	4.miesto OK	SAŠŠ	4	
Florbal chl.OK	október	2.miesto	SAŠŠ	12	
Futsal OK	november	2.miesto	SAŠŠ	10	

Stolný tenis OK chlapci	február	2.miesto	SAŠŠ	3	
Hádzaná OK chlapci	apríl	2.miesto	SAŠŠ	12	
Volejbal KK chlapci	máj	3.miesto krajské kolo	SAŠŠ	10	
Florbal OK dievčatá	november	2.miesto	SAŠŠ	10	
Atletika – chl. OK, KK	apríl	1.miesto, 2.miesto- 4x, 3.miesto-5x 3.miesto	SAŠŠ	15 1	
Atletika – diev. OK, KK	apríl	3.miesto 8.miesto	SAŠŠ	4 1	
Branný súboj stredoš.	máj	3.miesto	Ministerstvo obrany	5	
Beh o štit mesta MI	november	7.miesto	MsÚ MI	2	
Nohejbal o PP MI chlapci	december	1.miesto 2.miesto	MsÚ MI	8	

Kružková činnosť

Každému žiakovi školy bol vydaný vzdelávací poukaz. Prevažná časť poukazov bola vrátená na školu. Na základe záujmu sa žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Prehľad o počte krúžkov z jednotlivých oblastí je vyjadrený v priloženej tabuľke.

Pracovisko	Zameranie krúžku	Počet krúžkov	Počet žiakov
Partizánska 1	Informačné technológie	6	74
	technický	5	97
	športový	8	152
	jazykový	4	66
	matematický	3	45
Kapušianska	technický	12	197
	športový	8	163
	ekonomický	2	28
	iného zamerania	2	31

Kultúrne poukazy

Kultúrne poukazy dostal každý žiak a pedagogický zamestnanec. Žiaci a učitelia ich využili na návštevy divadla, návštevu múzea, galérie resp. hviezdárne.

Žiacka školská rada

Činnosť žiackej školskej rady v podmienkach našej školy je špecifická vzhľadom na skutočnosť, že pôsobíme na dvoch pracoviskách vzdialených od seba niekoľko kilometrov. Na každom pracovisku je žiacka rada vytvorená z predsedov tried. Počas školského roka členovia žiackych školských rád na svojich zasadnutiach v spolupráci so školskou psychologičkou a vedením školy riešili problémy neprimeraného správania sa niektorých spolužiakov – ničenie majetku, problémy spojené s fajčením žiakov v priestoroch školy a jej okolí, organizovali rôzne akcie : - uvítanie prvákov, - k ukončeniu kalendárneho roku, - ako aj a spoločnú športovú akciu, ktorá sa uskutočnila na pracovisku Kapušianska. Veľká pozornosť sa venovala aj dochádzke a študijným výsledkom žiakov. Aktivity členov ŽŠR boli zamerané tak aby poskytovali priestor novým nápadom a kreatívnym myšlienkam žiakov školy, aby sa čo najviac žiakov zapájalo do diania v škole a zvýšila sa pozitívna klíma v školskom prostredí.

Z mnohých podujatí treba spomenúť najmä spoluorganizovanie Študentskej kvapky krvi, Dňa narcisov, Červené stužky. Na znižovanie pasivity žiakov ŽŠR pripravila aj mnohé zábavno - súťažné akcie ako :vyrezávanie tekvic, Mikulášske a Valentínske súťaže tiež športové súťaže medzi triedami. Veľmi aktívne počas celého roka pracovalo školské rádio KAP ako aj prispievanie žiakov do školského časopisu Oko.